

Тихонова
Елена
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Тихонова Елена Владимировна
DN: cn=Тихонова Елена Владимировна, o=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» № 26, ou=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» № 26, email=etikhonova@yandex.ru, c=RU, st=Ивангородская область, st=Землегорск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» № 26
(МБДОУ д/с № 26)

ПРИКАЗ

30.11.2020 г.

№ 11

Об утверждении Положения о группах комбинированной направленности

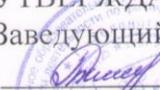
На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», решения Педагогического совета МБДОУ д/с № 26 – протокол № 3 от 26.11.2020г., с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о группах комбинированной направленности приложение № 1 к настоящему приказу.
2. Ввести в действие с 30.11.2020г.
3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 26  Е.В.Тихонова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол заседания № 2
от «26» ноября 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
 Е.В. Тихонова
Приказ № 11
от «30» ноября 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
Протокол заседания № 1
от «27» ноября 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26
«Эрудит»

Зеленогорск 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» (далее – МБДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г.№01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014,

- Уставом ДОУ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее АООП ДО), учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной основной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в уставе.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии детей с ограниченными возможностями здоровья и (далее – ТПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет: старше 3 лет: - 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с задержкой психического развития.

3.6. В группы комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. В группы комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с тяжелыми нарушениями речи и другие.

3.8. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;
- заключение территориальной ПМПК.

3.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на территориальной ПМПК.

3.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется территориальной ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.12. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением территориальной ПМПК.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности

4.1. Группы комбинированной направленности в МБДОУ открываются по решению учредителя (Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска) на основании приказа заведующего, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

4.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 12-часовым пребыванием детей.

4.3. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

4.4. Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

4.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

4.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4.7. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ОВЗ, адаптированной образовательной программой.

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

5.3. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

5.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа.

5.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности.

5.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого - педагогического консилиума МБДОУ или ТПППК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5.7. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по обучению с детьми ОВЗ.

6.2. В штатное расписание МБДОУ, обеспечивающего воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход детей с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель и других работников (в зависимости от категории детей) уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям.

6.3. Руководство группами комбинированной направленности обеспечивает заведующий.

6.4. Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога:

6.4.1. Основным ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед, учитель-дефектолог.

6.4.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- участие в составлении АООП ДО для детей с ОВЗ;
- участие в составлении АОП для детей с ОВЗ;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МБДОУ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации АОП для детей с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в п.9.2. настоящего положения.

6.4.3. Учитель-логопед, учитель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

6.4.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 30 минут.

6.5. Деятельность воспитателя:

6.5.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- участие в составлении АООП ДО для детей с ОВЗ;
- участие в составлении АОП для детей с ОВЗ;
- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п.9.3. настоящего положения.

6.6. Деятельность педагога-психолога:

6.6.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.6.2. В функции педагога-психолога входит:

- участие в составлении АООП ДО для детей с ОВЗ;
- участие в составлении АОП для детей с ОВЗ;
- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

6.7. Деятельность музыкального руководителя:

6.7.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.7.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- участие в составлении АООП ДО для детей с ОВЗ;
- участие в составлении АОП для детей с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п.9.5. настоящего положения.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре:

6.8. 1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.8.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- участие в составлении АООП ДО для детей с ОВЗ;
- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п.9.6. настоящего положения.

6.9. Деятельность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ТПМПК;

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.10. Заведующий ДОО осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

6.11. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

7.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

7.5. Педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом развития детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

7.6. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством РФ, уставом и трудовым договором.

7.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять программу с учетом особенностей психофизического развития;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям программы с учетом особенностей психофизического развития.

7.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

7.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, трудовой дисциплины и др.

7.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по программе;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих способностей и интересов;
- на получение оздоровительных мероприятий.

7.11. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в управлении МБДОУ в соответствии с уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- приносить в МБДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса и оздоровительных процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ.

7.12. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять устав;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни в первый день заболевания;
- выполнять требования МБДОУ;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

7.13. Администрация МБДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

8. Механизм финансирования групп комбинированной направленности

8.1. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет средств краевого бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- направление в группу комбинированной направленности МБДОУ, выданное Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- коллегиальное заключение территориальной ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ заведующего об организации деятельности групп комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников групп комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности групп комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный);
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

9.2. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;

- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.)
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.)
- план организации совместной деятельности всех воспитанников групп комбинированной направленности;
- тетрадь для родителей воспитанника с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- мониторинг образовательной деятельности;
- тетрадь для родителей воспитанника с индивидуальными рекомендациями.
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога-психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.6. Документация инструктора по физической культуре:

- планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

10.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

10.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023