

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 26  
Протокол № 3  
от «19» апреля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 26  
Протокол № 3  
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 26  
Е.В. Тихонова  
Приказ № 97 от 19.04.2024г.  
«19» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит»  
за 2023 год**

г. Зеленогорск  
2024г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 26  
Протокол № 3  
от «19» апреля 2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 26  
Протокол № 3  
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 26  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тихонова  
Приказ № 97 от 19.04.2024г.  
«19» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит»  
за 2023 год**

г. Зеленогорск  
2024г.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 26, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с № 26 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО (оценка с учетом показателей шкал МКДО).

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития ДООУ.

**В процессе самообследования были проведены:**

1. Оценка содержания образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка условий осуществления воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ
9. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 08.12.2020, приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136.

Отчет о результатах самообследования опубликован на сайте МБДОУ д/с № 26 <https://dou26zgr.tvoysadik.ru> .

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» Является некоммерческой образовательной организацией и успешно функционирует на протяжении 40 лет.
Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Учредитель (учредители)	Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности Серия РО № 017515 от 28.03.2020г., регистрационный номер № 4759-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно, с приложением. Приложение к лицензии серия РО № 017515.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Юридический адрес	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д. 32
Телефон	8(39169) 2-17-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou26zgr@yandex.ru">mbdou26zgr@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://dou26zgr.tvoyasadik.ru">https://dou26zgr.tvoyasadik.ru</a>
Режим работы	ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Группы ДОУ функционируют в режиме 12 – часового пребывания детей с 6.30 до 18.30.
Руководитель	Тихонова Елена Владимировна 8(39169)2-17-65
Старший воспитатель	Тихонова Анастасия Александровна 8(39169)2-11-82
Методист	Гордеева Надежда Александровна 8(39169)2-11-82
Заведующий хозяйством	Котова Маргарита Вениаминовна 8(39169)2-61-13
Структура и количество групп, наполняемость	Проектная наполняемость ДОУ – 127 детей. В 2023 году было укомплектовано 8 возрастных групп: - 2 группы раннего возраста – 37; - 5 групп дошкольного возраста (из них 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности) – 90.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» далее (МБДОУ д/с № 26), является некоммерческой организацией, находится в закрытом административном территориальном образовании и является звеном муниципальной системы образования города Зеленогорска.

Учредителем МБДОУ д/с № 26 является муниципальное образование города Зеленогорска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 26 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ передаются для их осуществления следующим структурным подразделениям Учредителя:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

МБДОУ д/с № 26 находится в ведении Управления образования.

Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование города Зеленогорска в соответствии с муниципальными правовыми актами г. Зеленогорска. Имущество ДОУ закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 26 – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми. ДОУ также осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Основными задачами ДОУ являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья у детей дошкольного возраста;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья у детей дошкольного возраста.

МБДОУ д/с № 26 работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно Постановления правительства РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей): с 6.30 до 18.30 ч.;

Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Обучение воспитанников осуществляется на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственности сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится у делопроизводителя, в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Учебный год в детском саду начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 08.12.2020, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ д/с № 26 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В ДОУ имеется в наличии разработанная и утвержденная ОП ДО, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г. Полный текст ОП ДО и краткая презентация ОП ДО размещены на информационных стендах каждой группы, центрального входа, а также на сайте МБДОУ д/с № 26 (<https://dou26zgr.tvoysadik.ru>). Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке ОП ДО. Родители имеют полную информацию о реализуемой ОП ДО в группе.

ОП ДО корректируется ежегодно с учетом результатов оценки по ВСОКО МБДОУ д/с № 26. Изменения, вносимые в ОП ДО, утверждаются с учетом интересов родительской общественности.

#### ***Переход на ФОП ДО***

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 60-о/д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализуя ОП ДО, педагоги МБДОУ д/с № 26 адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников с фиксацией в тематическом планировании.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программ, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году);

Содержание программы нацелено на развитие личности, социализации каждого воспитанника, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития (образовательным областям): **физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.**

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на: усвоение ребенком норм и ценностей, принятых в обществе, в том числе моральных и нравственных ценностей; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на: поддержку интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных поисково-практических действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** направлено на: общее овладение ребенком речью: обогащение словаря, развитие связной, интонационно и грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие предпосылок формирования грамотности: развитие фонематического слуха, знакомство ребенка с книжной культурой, детской литературой, понимание им на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование речевой активности.

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на: развитие творческого потенциала и способности к анализу, интерпретации, оценке; умение признавать и ценить не только собственные, но и чужие произведения, необычные художественные формы выражения; развитие детской креативности, способности открывать новые, неожиданные возможности решения проблем, создавая основу для личностного роста ребенка.

**Физическое развитие** направлено на: развитие движения и все, что связано с движением и овладением своим телом; координацию, гибкость, правильное формирование опорно-двигательной системы, развитие крупной и мелкой моторики, равновесия; становление ценности здорового образа жизни.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 26, реализуется с использованием парциальных программ и планов работы кружков.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработана на основе парциальных программ и методических пособий:

- «Обучение детей плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.  
Книга для воспитателей детского сада и родителей;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.;

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Указанные программы направлены на достижение задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- овладение начальными способами игры в волейбол, футбол, баскетбол;

- развитие равновесия и физических качеств (ловкости, выносливости, скорости), через игровые виды спорта;

- развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства;

- начальное обучение детей плаванию, ориентированию в воде, обучение спортивным способам плавания;

- обеспечение широкой направленности содержания образовательного процесса на приобщение детей к истокам русской народной культуры;

- ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка;

- развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами лего-конструирования;

- формирование первичных экономических представлений; развитие экономического мышления дошкольников.

В течение 2023 года в учреждении функционировали следующие кружки:

- кружок по лего – конструированию «Технознайка»;

- кружок эстетической направленности «Золотой ключик»;

- секция спортивной направленности «Школа мяча»;

- секция спортивной направленности «Морская звезда».

82 воспитанника МБДОУ д/с № 26 в течение 2023 года занимались в кружках различной направленности. При создании кружков учитывалось приоритетное направление деятельности МБДОУ д/с № 26 (физическое развитие детей), а так же результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анализа степени вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности, выявлено участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня: социально-коммуникативное развитие – 41 воспитанника, познавательное развитие, в том числе технической и естественнонаучной направленности – 39 воспитанников, речевое развитие – 38 воспитанника, художественно-эстетическое развитие - 77 воспитанников, физическое развитие – 39 воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определено реперное календарно-тематическое планирование учебного года, а так же проектно-тематический подход для решения программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми, педагоги в своей работе использовали инновационные технологии соответствующие требованиям ФГОС ДО обеспечивающие поддержку детской индивидуальности, обеспечение учета интересов и потребностей детей: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, «Клубный час», информационно-коммуникационные технологии, «Утренний круг», «Детский совет», «Игровой час», «Портфолио», социо-игровые технологии, «Дети волонтеры», «Образовательное событие», «Квест-игра», элементы триз-технологии.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает

преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня. Все виды деятельности ребенка за отчетный период в детском саду осуществлялись в форме самостоятельной инициативной деятельности: самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские, образные и театрализованные игры; развивающие и логические игры; музыкальные игры и импровизации; речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; самостоятельная деятельность в центре книги; самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей; самостоятельные опыты и эксперименты и др.

В ДОУ создана образовательная среда, которая побуждает ребенка к действию, может спровоцировать его сомнения, возражения, попытки действовать по-новому и поддержать детскую инициативу. Педагог доверяет детским способностям к саморегуляции и берет на себя роль модератора: он сопровождает ребенка, а не управляет.

В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации. С целью *эффективной социализации* дошкольников используются такие технологии, как: «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», совместные мероприятия по теме недели, «Социальная акция». В результате реализации у дошкольников формируется саморегуляция поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность, то есть качества необходимые для успешной адаптации и обучения в школе.

Приоритетным направлением в работе МБДОУ д/с № 26 является – охрана и укрепление здоровья воспитанников, работа проводилась по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ д/с № 26 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за реализацию которого отвечает медицинская сестра. Для полноценного физического развития в МБДОУ д/с № 26 имеется физкультурный зал и бассейн, оснащенные игровым и спортивным оборудованием. В группах оборудованы центры физкультуры, в которых имеется традиционное и нетрадиционное оборудование для развития физических качеств, необходимое для организации индивидуальной и подгрупповой работы. В каждой группе имеются картотеки гимнастик, подвижных и малоподвижных игр. На территории МБДОУ д/с № 26 имеются три спортивные площадки, оборудованные в соответствии с требованиями безопасности.

Предусмотрена регулярная деятельность для развития навыков безопасного поведения. В образовательной программе в области физического развития предусмотрена реализация парциальной программы «Здоровье, гигиена, безопасность» содержание которой следующее: правила поведения в детском саду и на улице; личная гигиена; закаливание; питание; покой, уединение, отдых и сон, успокоение, восстановление сил; здоровье, гигиена, безопасность в повседневной жизни детского сада. По данному направлению реализованы проекты, рекомендуемы программой: «Противопожарные меры», «Приключения с движением», «Мое тело», «Первая помощь», «Дорожное движение и безопасность на дороге», «Мы готовим вместе завтрак», «Стресс и устойчивость к стрессам».

Воспитателями и специалистами МБДОУ д/с № 26 используются современные здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, дыхательная гимнастика, психогимнастика и т.д.

Медицинское сопровождение, осуществлялось на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников врачом – педиатром и одной медицинской сестрой. В течение учебного года приобретались необходимые медикаменты и медицинский расходный материал.

Организация процесса питания осуществляется на основании «Положения об организации питания детей МБДОУ д/с № 26» от 18.01.2021г. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. В детском саду имеется десятидневное

перспективное меню. При составлении, которого используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии (Приказ № 20 от 10.09.2021г. «О создании бракеражной комиссии») и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, усиленный полдник). В рацион питания включены все основные группы продуктов – масло, сахар, хлеб, мясо, рыба, овощи, фрукты, крупы, яйца и др. Дети регулярно получают молоко и кисломолочные продукты. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, а так же с учетом пищевой аллергии.

Здоровье наших детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у воспитанников МБДОУ д/с № 26 культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания, улучшается здоровье воспитанников.

Отмечается динамика показателя здоровья детей.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

Года	Показатель детского сада	Количество детей всего
2019	28,8%	180
2020	23,1%	177
2021	21,1%	164
2022	26,6%	155
2023	28,6%	129

В сравнении 2021 и 2022 год заболеваемость снизилась на 2,0%.

Результаты показателей групп здоровья детей в сравнении:

Года	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2019	24,4%	70%	5,6%	-
2020	35,4%	51%	13,5%	0,1%
2021	40,9%	49%	10%	0,1%
2022	42,8%	46,5%	10%	0,7%
2023	43,5%	53,1%	2,7%	0,7%

Повысилось количество детей с первой группой здоровья на 1,3 %.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. В работе с родителями применим подход, основанный на идее партнерства и концепции «компетентный воспитатель» / «компетентный родитель». Проводились дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов – врача, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Родители были ознакомлены с используемыми здоровье-сберегающими технологиями и программами.

Родители получали информацию через постоянно действующий сайт, ведение воспитателями страничек в сети интернет, на сайте ДОУ имеется кнопка «Вопрос/Ответ», где родители могут получить интересующую их информацию, в группах имеются информационные стенды, родительские уголки с памятками, буклетами, папками-передвижками, в макро и микро среде ДОУ имеются различные выставки детских работ, достижений детей.

Реализованные МБДОУ д/с № 26 мероприятия были направлены на развитие родительских компетенций, были реализованы мероприятия по работе с детьми раннего

возраста в период адаптации непосредственно родительский клуб «Гармония» в дистанционном формате. В 2023 году на базе ДОУ был создан и проводит активную работу «Родительский патруль», в поддержку работы отряда ЮПИД. Это направление по ПДД является очень актуальным.

В детском саду функционируют 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети с ОВЗ.

В МБДОУ д/с № 26 разработана и реализуется Модель инклюзивного образования, которая обеспечивает создание инклюзивной образовательной среды для качественного инклюзивного образования в условиях детского сада.

В МБДОУ д/с № 26 разработаны и реализуются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 26 (далее - АОП ТНР) предназначена для педагогов и специалистов МБДОУ д/с № 26, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее – дети с ТНР). АОП ТНР разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФАОП ДО, Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 26 (далее – АОП ЗПР) предназначена для педагогов и специалистов МБДОУ д/с № 26, осуществляющих образовательную деятельность с детьми с задержкой психического развития (далее – дети с ЗПР). АОП ЗПР разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФАОП ДО, Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Полный текст реализуемых в ДОУ АОП размещен на официальном сайте МБДОУ д/с № 26. Краткая презентация реализуемых в ДОУ АОП размещена на информационных стендах комбинированных групп, центрального входа ДОУ, а также на сайте МБДОУ д/с № 26.

АОП ДО корректируются ежегодно с учетом результатов оценки по ВСОКО МБДОУ д/с № 26. Изменения, вносимые в АОП ДО, утверждаются с учетом интересов родительской общественности.

Реализуя АОП, педагоги МБДОУ д/с № 26 адаптируют образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и потребностей воспитанников с фиксацией в тематическом планировании.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) осуществляет консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2022г. МБДОУ д/с № 26 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.01.2024г. С 01.09.2023 г году Рабочая про-

грамма воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ д/с № 26 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	72%
Не полная с матерью	40	20 %
Не полная с отцом	1	0%
Многодетная	17	7,4%
Оформлено опекунов	0	0 %
Ребенок с инвалидностью	1	0,6%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На начало года семей находящихся на учете СОП нет, 1 ребенок с инвалидностью. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 26, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 26 (работа с педагогом - психологом).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ д/с № 26 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ д/с № 26, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### ***Социальная активность и партнерство МБДОУ д/с № 26.***

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, ДОУ сотрудничает с социальными партнерами.

Традиционно в 2023 году организация образовательной среды осуществлялась с учетом ближайшего социального окружения, на основе культуры своего народа, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной действительности:

- с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средней общеобразовательной школой № 175».

- с Муниципальным бюджетным учреждением «Зеленогорский музейно-выставочный центр» (совместная организация и проведение работы по созданию единой системы образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста: музейные занятия, экскурсии, лектории и выставки и др.);

- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центр культуры» (осуществление совместной деятельности, направленной на организацию культурно -

досугового отдыха дошкольников: концерты, конкурсы, официальные церемонии, представления, игровые развлекательные программы и др.);

- с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ: «Вокруг света за 72 часа» (направлена на формирование представлений о многообразии стран и народов и положительного отношения к миру, развитие любознательности посредством игровых технологий), «Занимательная наука» (направлена на формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через включение их в экспериментальную деятельность на предмете окружающий мир и практическую деятельность в области туризма), «1001 путешествие» (направлена на расширение кругозора и повышение уровня краеведческих и страноведческих знаний обучающихся, формирование познавательного интереса посредством применения игровых технологий), осуществление деятельности, направленной на участие детей в городских и краевых конкурсах различной направленности).

- с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования центр «Витязь» имени Героя Советского Союза И.Н. Арсеньева (осуществление деятельности, направленной на участие детей в городских и краевых конкурсах различной направленности).

- Отдел ГИБДД г. Зеленогорск.

В 2023 году МБДОУ продолжал вести активную работу по профилактике БДД, через ряд следующих мероприятий очного и дистанционного формата: декады БДД 1 раз в квартал; отряд ЮПИД, который работал над реализацией запланированных мероприятия по ПДД каждый месяц; ежемесячно «Единый день БДД» и т.д. В 2023 году в МБДОУ продолжил работу «Родительский патруль», были проведены за отчетный период следующие мероприятия: установочное собрание с членами «Родительского патруля»; акции «Родительского патруля»: «Три шага к безопасности», «Пристегни самое дорогое», «Сверкаем вместе» и т.д.

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», основанного на активном включении родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс и направленного на физическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие детей. Программа предполагает разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудники МБДОУ д/с № 26 занимают активную позицию, доводят до детей ценность и значимость участия в социально-значимых акциях и мероприятиях различного уровня. Родители МБДОУ д/с № 26 активно привлекаются к взаимодействию с педагогами. Родители являются активными участниками всех мероприятий, проектов и конкурсов реализуемых ДОУ.

Сотрудничество МБДОУ и семьи реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Во-первых, выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон. Во-вторых, на общей системе ценностей и основанных на ней целей воспитания детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в детском саду. В-третьих, эта деятельность требует формирования взаимно ценных отношений между воспитателями и членами семьи, поддержки авторитета друг друга обеими сторонами.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализовывалось через проекты взаимодействия с семьями воспитанников каждой возрастной группы, которые разрабатываются с учетом: содержания Программы Организации; традиций группы и Организации; перспективным планом взаимодействия участников образовательных отношений; родительских инициатив; планов и проектов взаимодействия с окружающим социумом, социальными партнерами.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе базируется на понимании значимости сотрудничества семьи и ДОУ. В своей практике мы используем разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями.

Позитивное отношение проявляется в активном участии родителей в жизнедеятельности детского сада. Они принимают участие в различных конкурсах, проектах и акциях разного уровня («Азбука вежливости», «Полотно памяти», «Дети - цветы жизни» и др.).

В ДОУ были реализованы следующие нетрадиционные формы в работе с родителями: дистанционные онлайн занятия с родителями и детьми по ПДД; онлайн мастер-класс «Как играть с ребенком дома»; онлайн мастер-класс «Играем с пальчиками»; онлайн – акция «Берегите воду», «Чистые руки»; онлайн – акция «Окна победы», «Бессмертный полк».

Родители совместно с детьми участвовали в следующих мероприятиях различной направленности: городской конкурс «Светофор и Я - 2023»; конкурс «Эко-патруль», конкурс «Пернатый патруль» и другие.

По результатам самообследования выявлена степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников МБДОУ д/с № 26:

- 95,8% родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад.
- 100% родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.
- 100% родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка.
- 100% родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.
- 99,1% родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду.
- 100% родителей устраивает управление детским садом.
- 93,5% родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.
- 100% родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада.
- 100% родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Таким образом, в 2023 году была предоставлена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. Родители являются активными участниками всех реализуемых мероприятий в ДОУ. В результате мониторинга выявлено хорошее качество взаимодействия с семьей.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Коллегиальными формами управления МБДОУ д/с № 26 являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

**Общее собрание трудового коллектива ДОУ** (далее – Общее собрание) объединяет всех работников ДОУ, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. На сайте учреждения размещено «Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ д/с № 26» утвержденное Приказом № 2а от 27.01.2020г. В отчетный период было проведено 1 заседания общего собрания трудового коллектива 26.01.2024 г повестка собрания «отчет о выполнении сторонами обязательств коллективного договора за 2023 год, принятие положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками воспитательно - образовательных отношений».

**Педагогический совет ДОУ** (далее – Педагогический совет) объединяет всех педагогических работников ДОУ, заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. На сайте учреждения размещено «Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 26» утвержденное Приказом № 15а от 30.11.2020г. В

отчетный период было проведено 5 заседаний Педагогического совета, где решались следующие вопросы: утверждение программы ОД, плана работы, годовых планов специалистов, расписания организованной образовательной деятельности. Рассмотрены вопросы «Реализации познавательной-исследовательской деятельности в программе «Вдохновение», «Практическая работа в программе «Вдохновение», технологии реализуемые в программе («Мате-плюс», «Утренний круг», «Портфолио в яслях», «Детский совет», «Портфолио дошкольника», «Проектная деятельность»)), «Особенности реализации ФОП ДО». Приняты на заседании педагогического совета следующие Локально нормативные акты: «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 26», «Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с № 26», «Положение о языках образования МБДОУ д/с № 26», «Положение о режиме занятий (образовательной деятельности) воспитанников МБДОУ д/с № 26», «Правила внутреннего распорядка участников воспитательно-образовательных отношений МБДОУ д/с № 26», «Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, творческой деятельности МБДОУ д/с № 26», «Порядок пользования обучающимся лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ д/с № 26».

**Родительский комитет ДОУ** (далее – Родительский комитет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ. На сайте учреждения размещено «Положение о Родительском комитете МБДОУ д/с № 26» утвержденное Приказом № 17 от 30.11.2020г. В состав Родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год. В отчетный период было проведено 4 заседания родительского комитета, на которых были выбраны председатель и секретарь, знакомство с положением о «Родительском комитете МБДОУ д/с № 26», согласовывались локальные нормативные акты, Родительский комитет был проинформирован о внедрении ФОП ДО.

Для решения глобальных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные группы, в состав которых входят воспитатели и специалисты (в соответствии с направлением поставленной воспитательно-образовательной задачи).

Управление образовательным процессом в МБДОУ д/с № 26 состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач и направлений работы, их анализ и коррекция осуществляются на Педагогическом совете (проходят 4 раза в год);
- влиять на изменение основных задач и направлений может Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет;
- координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 26 осуществляет на условиях срочного трудового договора, заключенного сроком на 1 год, прошедший обязательную аттестацию Заведующий ДОУ.

В ДОУ имеется в наличии разработанная и согласованная с учредителем программа развития учреждения утвержденная приказом № 31 от 09.04.2021 срок реализации 2021 - 2024 год. Программа включает разделы, описывающие цели развития, способы развития и план развития отдельных направлений деятельности учреждения. Сотрудники и родители проинформированы о действующей программе, которая размещена на сайте учреждения.

Цель программы развития - Совершенствование системы управления и создание условий для эффективного развития МБДОУ д/с № 26, направленных реализацию национального проекта «Образование», ФГОС ДО и повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи программы развития:

1. Апробация модели инклюзивного образования ДОО через:

- внедрение инклюзивной практики, управление процессом обучения;
- разработку инклюзивной политики;
- создание инклюзивной культуры на уровне ДОО.

2. Способствовать индивидуализации образовательной деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей через качественную реализацию ООП, АООП

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования за счет выполнения плана мероприятий по ВСОК, повышение качества деятельности воспитателей и специалистов ДОО по созданию условий реализации образовательных программ и корректировки положения с учетом шкал МКДО.

4. Реализовать «План мероприятий («дорожная карта»)» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с № 26».

5. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в городском проекте «Лаборатория игры»;

6. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;

7. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;

8. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию инновационной городской базовой площадки «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».

9. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в сетевом сообществе по апробации программ, направленных на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А. под руководством Яценко И.А.

В отчетный период программа развития реализовывалась на 2 этапе:

- Проведена оценка эффективности создания оптимальных условий для совершенствования образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
- Взаимодействие родителей с МБДОУ д/с № 26, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

Образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 26 подтверждена следующими документами: имеется набор локально нормативных актов разработанных в соответствии с требованиями законодательства РФ и отвечающих требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, а именно устав, порядок приема обучающихся, порядок перевода обучающихся из одной ДОО в другую, основная образовательная программа, режим/распорядок дня, штатное расписание, должностные инструкции. Локально нормативные акты отражают порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (п.29 ст.2 Закона об образовании РФ). Основные локально

нормативные акты размещены в свободном доступе на сайте и сотрудники МБДОУ д/с № 26 ознакомлены с составом документированной информации учреждения.

Предусмотрена система планирования и управления организационными процессами в деятельности учреждения, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, функциональных зон, описывающая цели деятельности. Имеется годовой план работы, программа развития учреждения, в разработке которых принимают участие сотрудники МБДОУ д/с № 26 и родители (законные представители) воспитанников. Утверждена форма планирования образовательной деятельности принятая на педагогическом совете, администрация контролирует выполнение планов работниками. Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности учреждения, через деятельность «Родительского комитета». В ДОУ созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов, имеется методический кабинет для проведения педагогических совещаний, консультаций и выделено место для индивидуальных бесед с родителями в кабинете педагога-психолога. Ежегодно проводится анализ эффективности деятельности учреждения, и составляются отчет о результатах самообследования, отчет № 85-к.

Система управление персоналом МБДОУ д/с № 26 предусматривает четкое закрепление обязанностей и задач работников в системе взаимодействия. Сотрудники учреждения информированы о своих должностных обязанностях. Имеется разработанный план-график повышения профессиональной компетентности работников размещенный на сайте учреждения. Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение. Организуется помощь новым и молодым сотрудникам, которые учатся у своих более опытных коллег, посещают их группы и наблюдают за их работой. Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников, педагоги ДОУ помогают друг другу в профессиональном развитии, ведут профессиональные наблюдения за работой друг друга, предоставляя обратную связь.

Ведется последовательное запланированное совершенствование качества работу в МБДОУ д/с № 26, через совершенствование ключевых процессов деятельности предусмотренных программой развития МБДОУ д/с № 26. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в совершенствовании деятельности. Мнение родителей учитывается при составлении программы развития учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно-образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ д/с № 26 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

**Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.**

Степень адаптации	1 ясельная группа	2 ясельная группа
<b>Всего детей</b>	17 детей	17 детей
<b>Легкая</b>	5 детей	8 детей
<b>Средняя</b>	9 детей	5 детей
<b>Тяжелая</b>	3 ребенка	2 ребенка

Анализ адаптации показал, что 31% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 19% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%).

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

МБДОУ д/с № 26 сотрудничает с МБОУ «СОШ № 175». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России» и др).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло).

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Победители/ лауреаты</b>	21	23	8	1	33	46
<b>Участники</b>	26	32	2	5	51	57

**Вывод:**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ д/с № 26 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка условий осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В основе организации образовательного процесса придерживаемся принципа индивидуализации образования с ведущим видом деятельности детей – игровой. Решение задач реализуемых программой осуществляется в различных формах совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» длительность одного занятия:

- для детей от 1 года до 3-х лет не превышала – 10 мин.;
- 3 – 4-х лет – не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- 5-6 лет – не более 25 мин.;
- 6-7/8 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ д/с № 26 был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проектной деятельности</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Социо – игровая технология</li> <li>• Технология проблемно - диалогового обучения</li> <li>• Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода</li> <li>• Технологии музыкально-ритмического воспитания</li> <li>• Технологии элементарного музицирования с дошкольниками</li> </ul> <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гость группы</li> <li>• Образовательные квесты</li> <li>• Образовательные акции</li> <li>• Профессиональные пробы</li> <li>• Мнемотехника</li> <li>• Тематические гостиные</li> </ul>
---	--

### **Вывод:**

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2023 году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%. Административный состав: заведующий, заведующий хозяйством. Численность педагогических работников всего 21: воспитатели - 16; старший воспитатель – 1; инструкторы по физической культуре – 1, музыкальный руководитель 1, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников составила 9,5%.

Образование: 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2023 году свой профессиональный уровень педагоги повышали через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических советах и городских методических объединениях;
- участие в профессиональных конкурсах («Воспитатели России», «Молодой педагог»,

Международный конкурс им. Л. Выготского, конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО, «Путешествие в мир музыки» и т.д.);

- аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- защиту квалификационной категории.

Восемь педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 году. План по курсовой подготовке выполнен на 100%. 17 педагогов ДОУ (82%) прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МБДОУ д/с № 26 на 31 декабря 2023г.: без категории педагога; соответствие занимаемой должности имеют 8 педагогов; первая квалификационная категория у 8 педагогов; высшая квалификационная категория 5 педагогов.

2023 учебном году прошли аттестацию 17,4% педагогов (Гусева О.С., Шамова Н.В., Радаева М.В.). Из них повысили свою квалификационную категорию 4,4 % педагогов (Гусева О.С.). Получили категорию впервые 8,7% педагогов. Все заявленные на аттестацию педагоги получили квалификационные категории. Все из запланированных педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, план был выполнен на 100%.

Участвовали в конкурсе благотворительных проектов ЭХЗ – 1 проект.

Основным механизмом развития МБДОУ д/с № 26 в отчетном периоде являлся поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада. В целях повышения качества работы МБДОУ д/с № 26 ведет инновационную деятельность:

- с 2017 года ежегодно является разработчиком и реализатором городского конкурса детских рисунков «Светофор и Я», в котором принимают участие дошкольные учреждения города Зеленогорск (В отчетном периоде городской конкурс был реализован в дистанционном формате);

- с 2019 года МБДОУ является сетевым учреждением по апробации программы направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников. Программа реализуется в течение двух лет в старших и подготовительных группах;

- с 2019 году МБДОУ продолжает быть участником краевого проекта «Кадровое обеспечение технологического лидерства» реализуя проект по познавательно-исследовательской деятельности «Технопарк в детском саду», с проектом «Технознайка». Цель проекта: развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами легио-конструирования и робототехники. Место образовательного проекта относительно ООП ДОО - углубление образовательной области познавательное развитие (за счет использования другого материала не предусмотренного ООП ДОО: LEGO Classik; LEGO «Первые механизмы»; LEGO WeDo); В рамках реализации проекта в МБДОУ организована образовательная деятельность кружок по легио-конструированию «Технознайка» из различных конструкторов LEGO. Осуществляем работу в сетевом взаимодействии с детскими садами города по реализации образовательного модуля «LEGO-конструирование и робототехника»;

- с мая 2019 года педагоги МБДОУ являются участниками муниципального проекта «Лаборатория игры»;

- МБДОУ с 2019 года является участником регионального проекта по апробации инновационной ООП «Вдохновение» соответствующей требованиям ФГОС ДО (сетевое учреждение по реализации данного проекта). На протяжении всего года педагогический состав детского сада продолжал работать с Краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

- с 2020 года участник федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» о чем имеется свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки № 24 – 01 – 3 – 000298 от 01.07.2020г. по приказу АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г.

- с 2021 года МБДОУ является федеральной инновационной площадки уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» о чем имеется приказ о присвоении статуса инновационной площадки № 44 от 09.11.2021г.;

- с 2022 года МБДОУ является федеральной инновационной площадки уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ» о чем имеется приказ о присвоении статуса инновационной площадки № 69/2 от 27.05.2022г.

Педагоги являются активными участниками мероприятий на которых представляют свой опыт работы за отчетный период:

Диплом 3 степени	Городской конкурс хорового пения "Пойте вместе с нами, пойте лучше нас!"	Муниципальный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс в номинации "Педагогический проект." Конкурсная работа: "Проект "К.Э.Циолковский и С. П. Королев: "Полететь к другим планетам"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом 2 степени	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию в номинации: "Лего-дом"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Грамота за 2 место	V городской фестиваль по фитнес-аэробике "Фитнесинка-2023" посвященный Международному Дню здоровья в номинации "Степ-аэробика"	Муниципальный	Радаева Марина Валериевна	Инструктор по физической культуре
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "Пасхальные чудеса" поделка "Дорого яичко к пасхальному дню"	Федеральный	Волкова Наталия Александровна	Воспитатель
Диплом 3 место	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа "Звуки весны"	Федеральный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом победителя 2 место	Всероссийский конкурс талантов "Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ" работа "Конспект занятий по развитию речи с применением мнемотаблиц"	Федеральный	Оружило Мария Александровна	Воспитатель
Диплом 1 место	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет "Роботек. Космос."	Федеральный	Утробина Т.Н., Комова Т.Н.	
Диплом 1 место	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет "Роботек. Космос."	Федеральный	Утробина Т.Н., Комова Т.Н.	
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню авиации и космонавтики "Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты"	Федеральный	Утробина Т.Н., Комова Т.Н.	
Диплом 1 место	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет "Роботек. Космос."	Федеральный	Утробина Т.Н., Комова Т.Н.	
Диплом 3	VI городской конкурс	Муниципальный	Карпенко Ольга	Музыкальный

степени	танцевального искусства "Во власти танца" в номинации "Патриотический танец" композиция "Защитники Отечества"		Петровна	руководитель
Диплом 1 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по окружающему миру "В мире интересного" для детей 3-4 лет"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардовна	
Диплом 1 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада: "Блиц-олимпиада по окружающему миру "В мире интересного" для детей 3-4 лет"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардовна	Воспитатель
Диплом победителя 3 место	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	Федеральный	Волкова Наталия Александровна	Воспитатель
Диплом победителя 2 место	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Начало" в номинации: Музыкальное творчество, конкурсная работа: Песня "Шарики воздушные"	Федеральный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом победителя 1 место	Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" Номинация: Игровые технологии на занятиях и уроках, Конкурсная работа: Современные игровые технологии на музыкальных занятиях	Федеральный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "Технологии современного дошкольного образования"	Федеральный	Якушенко Оксана Владимировна	Воспитатель
Диплом 2 место	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии"	Федеральный	Якушенко Оксана Владимировна	Воспитатель
Дипломы победитель ей	Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнем" Возрастная категория от 5 до 6 лет	Федеральный	Оружило Мария Александровна	
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей В номинации: Инновационная деятельность педагога. "Нестандартное применение Лего-конструктора"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс педагогов, учителей,	Федеральный	Муратова Наталья	Воспитатель

	воспитателей В номинации: Творческий потенциал педагога. "Формирование у детей младшего возраста предпосылок готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"		Ивановна	
Диплом победител я 3 степени	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации: Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников. Тема работы: "День Государственного флага Российской Федерации"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом победител я 1 место	Всероссийский педагогический конкурс "Сценарии праздников и мероприятий" Номинация: "Взаимодействие с семьей" Конкурсная работа: "День открытых дверей в средней группе"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардовна	Воспитатель
Диплом победител я 2 место	Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Методическая разработка" Работа: "Консультация для родителей "Маленькая энциклопедия капризов. Ранний возраст"	Федеральный	Туренко Ольга Алексеевна	Педагог- психолог
Диплом победител я 1 место	Всероссийский конкурс "Исследовательская и научная работа" Конкурсная работа "Актуальность проектной деятельности в детском саду"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардовна	Воспитатель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" "Проект "Лего-город"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом победител я 2 место	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Консультация для родителей "Комплекс нейропсихологических упражнений для детей"	Международный	Туренко Ольга Алексеевна	Педагог- психолог
Диплом победител я 1 место	Всероссийски конкурс талантов "Современные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ" Работа: "Грамотное	Региональный	Оружило Мария Александровна	Воспитатель

	развитие в работе с детьми ОВЗ"			
Участие	«Педагогический Олимп – 2023»	Муниципальный	Ситникова Наталья Анатольевна Гусева Олеся Сергеевна Муратова Наталья Ивановна Дмитрук Ирина Юрьевна Карпенко Ольга Петровна Лушникова Кырмемиш Ирина Юрьевна	Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед
Диплом победителя 3 место	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: Деятельность психолога в образовательном учреждении."Психологические акции в работе педагога-психолога"	Международный	Туренко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс Проект по лего-конструированию "legосити"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом победителя 1 место	Всероссийский конкурс "Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста" Конкурсная работа: "Интеллектуальное развитие детей через развивающие игры"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардоны	Воспитатель
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации "Инновационная деятельность педагога" Технология "Лего-сказка"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом победителя 1 степени	Всероссийский творческий конкурс "Лего-конструирование и робототехника" Название работы "Лего-дом"	Федеральный		
Диплом победителя	Победитель в номинации «лучший тауматроп» в рамках проведения финального мероприятия IVФестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики»	Региональный	Малявкина Екатерина Геннадьевна, Комова Татьяна Николаевна	

	проекта «Школа Росатома»			
Диплом победителя 3 место	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация "Педагогические проекты" Конкурсная работа "День матери"	Федеральный	Фазулова Юлия Александровна	Воспитатель
Диплом победителя 3 место	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" в номинации "Сценарии праздников и мероприятий" "Милая мама моя"	Федеральный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников"	Федеральный	Степаненко Ираида Эдуардовна	Воспитатель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "Проект по лего-конструированию "Легоша"	Федеральный	Муратова Наталья Ивановна	Воспитатель
Диплом 1 место	Всероссийский конкурс "LEGOтека" с работой "Легоша"	Федеральный		
Диплом победителя 3 место	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики" Номинация: Сценарии праздников и мероприятий, Название работы: "Здравствуй, праздник, Новый год!"	Федеральный	Карпенко Ольга Петровна	Музыкальный руководитель
Диплом победителя 3 место	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация "Методические разработки" Конкурсная работа "Игровой практикум для родителей "Роль игрушки в жизни ребенка"	Федеральный	Туренко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог
Диплом победителя 2 место	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация "Семья, семейное воспитание" Конкурсная работа: "Игровой практикум для родителей "Возрастные особенности детей 2-3 лет" и "Кризис трех лет. Как быть?"	Федеральный	Туренко Ольга Алексеевна	Педагог-психолог

В МБДОУ имеются условия для профессионального развития: регулярно проводятся методические мероприятия на уровне ДОУ – педагогические советы - 4, круглый стол – 6, семинар – 1 все 22 педагога приняли в них участие; 22 педагога стали участниками методических мероприятий на городском уровне, 10 педагогов приняли участие на региональном уровне; имеются книги, журналы, а так же доступны интернет ресурсы для

профессионального развития педагогов. В сравнении с предыдущим годом выросло количество педагогов представляющих свой опыт на различных уровнях. Выше изложенное говорит о профессиональном росте педагогических кадров и более грамотном сопровождении. В 2023 г 77% педагога году участвовали в профессиональных конкурсах очных и дистанционных из них на: муниципальном уровне участвовали 20 педагогов, на региональном 8, на всероссийском 22 педагога, этот показатель значительно выше, чем в предыдущем периоде, что свидетельствует о профессиональном росте и сформированной потребности в постоянном профессиональном росте педагогического коллектива МБДОУ д/с № 26.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ д/с № 26 за отчетный период, созданы условия для развития их субъектной позиции:

- Все педагоги ДОУ своевременно 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации и за отчетный период график реализован.
- За отчетный период каждый педагог принял участие в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах.

**Вывод:**

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – клас-сы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

На сайте учреждения размещен «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» утвержденное Приказом № 17 от 30.11.2020г, которое регламентирует порядок доступа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с № 26 учебно-методический комплект к программе располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ.

Учебно-методическое оснащение методического кабинета обеспечивает высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ ежегодно пополняется библиотечно-информационное обеспечение, которое обеспечивает необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группах (исследовательской деятельности, экспериментирования, игры и т.д.): книг - 115 шт., журналов - 89 шт., учебно-методической литературы - 17 шт., имеется выход в сеть интернет.

В МБДОУ д/с № 26 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

#### **Вывод:**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 26 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ д/с № 26 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Реализация образовательной программы и ФГОС ДО требует от МБДОУ д/с № 26 целесообразной организации развивающей предметно-пространственной среды и соответствующей материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ д/с № 26 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим

интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В МБДОУ д/с № 26 имеются необходимые для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, фотоаппарат.

Укомплектованность УМК для реализации ОП ДО: 89 %.

Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам: выявлено отсутствие предписаний надзорных органов.

Соответствие требованиям пожарной безопасности: выявлено отсутствие предписаний надзорных органов.

На протяжении 2023 года в МБДОУ функционировало 8 групп и дополнительные помещения:

- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- медицинский блок – 1,
- пищеблок – 1,
- групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей – 10,
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал-1,
- бассейн-1,
- патриотический центр-1,
- кабинет педагога-психолога-1,
- центр лего-конструирования – 1,
- центр детской инициативы – 1,
- центр экспериментирования «Хочу все знать» - 1
- площадки с верандами для прогулки-10,
- кабинет шахматы – 1,
- детская библиотека – 1,
- участки для прогулок детей – 10,
- спортивная площадка на улице-3,
- театральная площадка-1.
- иные помещения ДОУ и т.д.

Материально-техническое оснащение методического кабинета обеспечивает высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 26. В методическом кабинете имеется цифровая зона оснащенная ноутбуком, компьютером, проектором, экраном, которые используются в образовательной работе с воспитанниками.

Имеется центр лего-конструирования «Технознайка» оснащенный достаточным количеством лего-конструктора для занятия подгруппы детей до 8-10 человек: LEGO Classik; LEGO «Первые механизмы»; LEGO WeDo.

В учреждении продолжала трансформироваться развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая Образовательной программе и критериям шкал МКДО. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.

д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Игровая среда в группах насыщена, вариативна, безопасна, соответствует принципам, заложенным в ФГОС ДО и виду игры формируемому в каждой возрастной группе.

Для достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы для воспитанников организован беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры, продолжает развиваться и обновляться развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

В отчетном периоде переоформлен центр экспериментирования «Хочу все знать», патриотический центр, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Имеется площадка с выносным оборудованием по ПДД.

Территория учреждения благоустроена, озеленена и оборудована малыми архитектурными формами для воспитательно-образовательной работы с детьми. Родители (законные представители) воспитанников активно включены в создание и ремонт малых форм для развития игровой деятельности детей.

В течение 2023 года пополнялась материальная база, приобретено:

- печатные издания;
- бумага для принтера;
- канцелярия для взрослых;
- методические пособия;
- спецодежда для сотрудников;
- моющие средства;
- медикаменты и медицинский расходный материал;
- тактильные пиктограммы доступности;
- на систему отопления насос, электродвигатель, контроллер;
- заправка картриджей, ремонт и запчасти к оргтехнике;
- картриджи;
- песок.

В целях выполнения требований пожарной безопасности в рамках подпрограммы «Пожарная безопасность в городе Зеленогорске» муниципальной программы «Защита населения и территории города Зеленогорска от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- капитальный ремонт по расширению дверного проема и замене дверного блока в помещении 1 ясельной группы в общий коридор – 82,303 руб.

- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт по расширению дверного проема и замене дверного блока – 1700 руб.

В МБДОУ неукоснительно соблюдались санитарно-эпидемиологические правила и нормы: к оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организацию и т.д.

На основании заключения ГУ ФПС №19 МЧС России «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» здание соответствует лицензионным требованиям в части обеспечения пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. В хорошем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение воспитанников и персонала при ЧС. Имеются планы эвакуации на фотолюминесцентной основе.

Охрана здоровья воспитанников: в наличии медицинский блок, изолятор. Медицинское сопровождение осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ медицинской сестрой.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В детском саду соблюдаются требования к антитеррористической защищенности, в наличии: ограждение периметра территории, дорожные знаки, ограничивающие въезд на

территорию, наружное освещение здания и периметра территории, система видеоконтроля (16 камер видеонаблюдения: 6-внутренних, 10-наружных). Во время образовательного процесса осуществляется охрана, имеется охранная сигнализация административного блока, бассейна, пищеблока, прачечной, видеонаблюдение, действует пропускная система с регистрацией посетителей, охрана учреждения в ночное время и выходные дни, тревожная кнопка, телефоны, оборудованные АОН.

По обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) выполнены следующие мероприятия:

- документационное обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- проводились занятия с работниками по противодействию терроризму и экстремизму;
- проводились комплексные тренировки по действиям в случае возникновения ЧС;
- проводились беседы с воспитанниками по обеспечению личной и общественной безопасности;
- работы по модернизации системы видеонаблюдения;
- установлена охранная сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией;
- установили СКУД.

В учреждении разработан паспорт доступности и план мероприятий («Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услуги). Разработан план мероприятий по реализации «Дорожная карта».

Выполнены следующие мероприятия:

- на входе в здание установили вывеску с названием учреждения, графиком работы выполненной рельефно –графическим шрифтом ;
- установили схему-план 1 этажа выполненную рельефно –графическим шрифтом;
- двери с яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.

В связи с незначительным финансированием по данному направлению реализация мероприятий на низком уровне.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ д/с № 26 при проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников были выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- не достаточно необходимого оборудования (ноутбука, цветного принтера).

Выявленные трудности запланировано устранить в 2023-2024 году.

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ д/с № 26 разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», которое содержит цели и задачи внутренней системы оценки качества, определяющие стратегию развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа. Цель: установление соответствия качества дошкольного образования ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ВСОКО МБДОУ д/с № 26 включает описание показателей качества дошкольного образования; способов оценки образовательных результатов; инструментарий для оценки качества образования; формы предоставления результатов оценочных действий; требования к экспертам внутри коллектива, проводящим оценочные действия.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) разными аспектами деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации. Результаты анкетирования 2023 года показывают, что родители на 97,4 % удовлетворены работой детского сада, отмечают высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями (законными представителями) образовательного процесса в ДОУ. Анкетирование позволяет определить задачи взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выбрать оптимальные формы для их реализации.

На протяжении 2023 года администрацией МБДОУ д/с № 26 проводился внутренний мониторинг как систематический сбор и обработка информации, которая использовалась для улучшения процесса принятия решений, а также, косвенно, для информирования коллектива или прямо как инструмент обратной связи в целях планирования и реализации проектов, оценки деятельности. Мониторинг позволил выявить состояние критических или находящихся в состоянии изменения действий и установить соответствие действий планированию, что позволило определить курс на будущий 2024 год.

В отчетном периоде проводился мониторинг с целью выявления степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, по нескольким направлениям: оценка качества условий реализации ОП ДО; оценка качества организации образовательного процесса; оценка качества результатов освоения ОП ДО.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основании анализа результатов самообследования определяются цели развития качества на следующий учебный год, разрабатываются адресные рекомендации педагогам, принимаются управленческие решения на основе результатов мониторинга, разрабатывается комплекс мер по повышению качества дошкольного образования.

На основании анализа результатов мониторинга разрабатывается План повышения качества дошкольного образования на следующий учебный год, который принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 26.

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 выявил успешные показатели деятельности учреждения. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, как начинающих, так и стажистов, имеющий потенциал к профессиональному развитию и совершенствованию. По результатам анализа наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда и поддержка педагогической инициативы педагогов – условия созданы в ДОУ на 100%. Это говорит о планомерной и эффективной работе администрации по улучшению условий и результатов труда для своих сотрудников.

**II. Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/25
1.5.3	По присмотру и уходу	25/25
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18%
1.8.1	Высшая	1/5%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,19 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	647,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ д/с № 26 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### III. Перспективы и планы развития

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 показал эффективность проводимой в учреждении работы за отчетный период. В МБДОУ д/с № 26 реализованы поставленные задачи.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ д/с № 26 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- внедрению в образовательную среду современных педагогических технологий, направленных на поддержку и развитие детской инициативности и самостоятельности;

- повышению профессиональной компетентности педагогов с применением инновационных форм организации методической работы, участие в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня;

- совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей, улучшению качества услуг по присмотру и уходу;

- использованию различных способов и форм взаимодействия с родителями воспитанников;

- повышению компетентности воспитателей в вопросах организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с №26;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ д/с № 26  
19.04.2024г.

\_\_\_\_\_ Е.В. Тихонова

М.П.

### III. Перспективы и планы развития

Мониторинг оценки результативности и качества организации образовательного процесса, условий реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 показал эффективность проводимой в учреждении работы за отчетный период. В МБДОУ д/с № 26 реализованы поставленные задачи.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ д/с № 26 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- внедрению в образовательную среду современных педагогических технологий, направленных на поддержку и развитие детской инициативности и самостоятельности;
- повышению профессиональной компетентности педагогов с применением инновационных форм организации методической работы, участие в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различного уровня;
- совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей, улучшению качества услуг по присмотру и уходу;
- использованию различных способов и форм взаимодействия с родителями воспитанников;
- повышению компетентности воспитателей в вопросах организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ д/с №26;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ д/с № 26  
19.04.2024г.



Е.В. Тихонова