

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 26

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии и Устава МБДОУ д/с № 26.

|                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Вид образования                                              | Общее                                  |
| Уровень образования                                          | Дошкольное                             |
| Тип образовательной организации                              | Дошкольная образовательная организация |
| Форма обучения                                               | Очная                                  |
| Язык,<br>на котором осуществляется образование<br>(обучение) | Русский                                |

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим **модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 26.**

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Целью Программы** является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи ориентированы на:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи)

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Организация.**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

| <b>Возрастная группа</b>                                               | <b>Количество<br/>детей по<br/>группам</b> | <b>Количество<br/>детей ДЧБ</b> | <b>Количество<br/>детей ОВЗ<br/>(ТНР)</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 3 до 5 лет) | 10                                         | -                               | 10                                        |
| 2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) | 13                                         | -                               | 13                                        |

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) принимаются в группы комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

В детском саду функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья, и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Режим работы Учреждения: 12 часов - с 6-30 до 18.30. при пятидневной рабочей неделе. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

### **3.1. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Родители воспитанников ДООУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. ДООУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание работы с родителями в МБДООУ д/с № 26 реализуется через разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с ними.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе базируется на понимании значимости сотрудничества семьи и ДООУ. В своей практике мы используем разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями.

#### Формы взаимодействия с родителями:

- *Мероприятия перед приемом ребенка*: первый контакт с родителями; беседа при подаче заявления; предварительное посещение группы; регулярное посещение во второй половине дня; вечер-знакомство для родителей; чаепитие для взрослых в «родительском кафе» по поводу начала учебного года;

- *Мероприятия с участием родителей и педагогов*: общие родительские собрания; родительские собрания в группе; беседы (семинары) на специальные темы; анкетирование родителей; оборудование детской площадки; ремонт;

- *Мероприятия с участием семей и педагогов*: праздники; ярмарки; мероприятия для семейного досуга (экскурсии; походы); мероприятия для отцов и детей; семейный досуг; вечера изготовления ручных поделок; вечера игр, праздников, развлечений, спортивных мероприятий, совместных прогулок в лес, в зоосад, библиотеку, музейно-выставочный центр («Семейная ролевая игра – путешествие «Остров семейных сокровищ», «Волшебная сказка – оригами», «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

- *Родители как помощники педагогов*: помощь родителей при организации групповых занятий и игр; сопровождение группы во время выхода за пределы детского сада;

привлечение родителей к планированию педагогической работы и других мероприятий;  
привлечение родителей к проектной деятельности детского сада.

- *Индивидуальные контакты*: короткие беседы при случайной встрече; беседы с назначенным сроком; контакты по телефону (регулярно или по необходимости); обсуждение документации развития каждого отдельного ребенка (портфолио; карты развития); беседы-консультации (с матерями, родителями, семьей; с привлечением третьих лиц); визиты домой.

- *Предоставление информации*: печатные материалы; письма родителям; информационная доска; вывешивание плана работы; стена для фотоматериалов; выставка книг и игр; возможность выдачи на дом материалов (игр, книг, статью, музыкальные записи); выкладывание информационных брошюр, сайт ДООУ.

- *Представительство родителей*: вовлечение в организационные вопросы и задачи по управлению; привлечение к планированию, подготовке и организации занятий и мероприятий.

- *Вовлечение отцов*: турниры и праздники для отцов и детей.

- *Анкетирование* («Социальный портрет семьи», «Ваше мнение о работе ДООУ» и др.).

- *Информационно – просветительная работа*: ознакомление с предметно-развивающей средой групп, кабинетов и залов специалистов, с «Основной общеобразовательной Программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 26; индивидуальные консультации, стендовые консультации («В какие игрушки играть с детьми дома», «Стадион на дому» и др.).

- *Интегрированная деятельность специалистов и воспитателей с совместным участием родителей и детей*: мастер – классы, образовательные ситуации («Рисование «Разноцветные мячики», «Веселая игра с колокольчиком», «Корректирующая гимнастика» и др.); семинары – практикумы («Контрольная для родителей», «Знаете ли вы своего ребенка?»).

- *Организация различных выставок рисунков, поделок, фотовыставок* («Семейная поделка из соленого теста», «Рисуем всей семьей», «Дары осени», «Новогодние чудеса» и др.).

В МБДОУ актуально сотрудничество воспитателей и родителей особенно в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Одним из факторов, который важен для процесса привыкания, является гибкий режим дня ребенка в семье приближенный к режиму в МБДОУ и соответствующие возрасту ребенка навыки самообслуживания. Для выявления особенностей воспитания ребенка в семье и определения возможных рисков при адаптации проводится анкетирование родителей и получение профессиональных консультаций от педагога – психолога, врача - педиатра. Воспитатели совместно с родителями объединяют свои усилия и обеспечивают ребёнку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Позитивное отношение проявляется в активном участии родителей в жизнедеятельности детского сада. Они принимают участие в различных конкурсах, проектах и акциях разного уровня

(«Азбука вежливости», «Полотно памяти», «Дети - цветы жизни» и др.). В детском саду действует волонтерское движение родителей «Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах. Привлечение родителей к управлению ДОО регулируется Уставом ДОО. В начале учебного года по инициативе родителей избирается Родительский комитет групп и ДОО, деятельность, которого регулируется положением о Родительском комитете. Родительский комитет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОО. В состав Родительского комитета ДОО входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год. Основными задачами родительского комитета являются: содействие администрации общеобразовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении общих мероприятий в детском саду; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников общеобразовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, родительского комитета МБДОУ д/с № 26.