

Принято:  
На Педагогическом совете ДОУ  
Протокол № 2  
от «26» ноября 2024г.

Тихонова Елена  
Владимировна

Подписи цифровой подписи: Тихонова Елена Владимировна  
DN: 1.2.441.3.131.1.1.103.3214.953330321381393036,  
o=3403103, c=RU, st=Красноярский край, ou=Зеленоскоп,  
ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 26 "ЗУРДУТ", givenName=Елена  
Владимировна, sn=Тихонова, st=Тихонова Елена Владимировна  
Власть: 2017.07.09.06:58:14.0700.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
д/с №26 «Эрудит»  
на 2021 – 2026 г.г.

Введена в действие:  
приказом № 31  
от «09» 04 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Паспорт Программы                                                                                 | 3  |
| 2. Введение                                                                                         | 5  |
| 3. Информационная справка о<br>МБДОУ д/с № 26                                                       | 6  |
| 4. Анализ состояния и прогноз тенденций<br>изменения внешней среды<br>МБДОУ д/с № 26                | 11 |
| 5. Анализ состояния и прогноз тенденций<br>изменения социального заказа на образование              | 14 |
| 6. Анализ достижений МБДОУ д/с № 26, его<br>потенциала с точки зрения развития.                     | 16 |
| 7. Анализ проблем МБДОУ д/с № 26 и их<br>причины                                                    | 27 |
| 8. Концепция желаемого состояния<br>МБДОУ д/с № 26                                                  | 27 |
| 9. Стратегия, этапы, основные направления и<br>задачи перехода к новому состоянию МБДОУ<br>д/с № 26 | 30 |
| 10. Приложение                                                                                      | 40 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДОУ д/с № 26 на 2021-2026 годы представляет собой план мероприятий, составленный на основе проблемного анализа деятельности ДОУ и направленный на улучшение качества оказываемых образовательных услуг и достижение желаемых результатов.

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                                           | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит» (МБДОУ д/с № 26) далее по тексту (Программа) на 2021-2026 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Назначение Программы</b>                                             | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ д/с № 26 (далее по тексту ДОУ) за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Нормативно правовая и методическая база для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2020 г.;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2014 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в редакции от 21.01.2019г.</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>- Государственная программа развития образования в городе Зеленогорске на 2015-2030 годы, утверждённая постановлением администрации города Зеленогорска от 14.09.2014 № 21-о.</li> <li>- Устав МБДОУ д/с № 26.</li> </ul> |
| <b>Разработчики Программы</b>                                           | <p>Кузнецова К.А. – заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Тихонова А.А. – старший воспитатель</p> <p>Гордеева Н.А. – воспитатель</p> <p>Гусева О.С. – воспитатель</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Туренко О.А. – педагог-психолог</p> <p>Руководитель Программы:<br/>Тихонова Е.В. – заведующий МБДОУ д/с № 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Исполнители Программы</b>     | Педагогический коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель Программы</b>            | Совершенствование системы управления и создание условий для эффективного развития МБДОУ д/с № 26, направленных реализацию национального проекта «Образование», ФГОС ДО и повышения эффективности и качества образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные задачи Программы</b> | <p>1. Апробация модели инклюзивного образования ДОУ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение инклюзивной практики, управление процессом обучения;</li> <li>- разработку инклюзивной политики;</li> <li>- создание инклюзивной культуры на уровне ДОУ.</li> </ul> <p>2. Способствовать индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей через качественную реализацию ООП, АООП</p> <p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования за счет выполнения плана мероприятий по ВСОК, повышение качества деятельности воспитателей и специалистов ДОУ по созданию условий реализации образовательных программ и корректировки положения с учетом шкал МКДО.</p> <p>4. Реализовать «План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с № 26».</p> <p>5. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в городском проекте «Лаборатория игры»;</p> <p>6. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;</p> <p>7. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>8. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию инновационной городской базовой площадки «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».</p> <p>9. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в сетевом сообществе по апробации программ, направленных на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ожидаемые результаты</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана и реализуется Модель инклюзивного образования.</li> <li>2. Повысилось качество реализации ООП, АООП</li> <li>3. Улучшилось качество образования за счет актуализация и выполнения плана мероприятий ВСОК с учетом МКДО.</li> <li>4. Выполнены на 100% мероприятия для создания условий для доступности детей ОВЗ запланированные в «дорожной карте» по «Повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с № 26» (при наличии финансовых средств).</li> <li>5. Повысилось качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: обучение педагогов в рамках городского проекта «Лаборатория игры»;</li> <li>6. Повысилось качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию мероприятий федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;</li> <li>7. Повысилось качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: выход проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста на новый продвинутый уровень;</li> <li>8. Повысилось качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 и имидж ДОУ через: разработку и утверждение городской базовой площадки для педагогов города Зеленогорск на тему «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы».</li> <li>9. Повысилось качество дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 и имидж ДОУ через: реализацию программ, направленных на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности".</li> </ol> |
| <b>Финансовое обеспечение Программы</b> | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетные средства;</li> <li>• Внебюджетные средства;</li> <li>• Добровольные пожертвования родителей (законных представителей),</li> <li>• Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ д/с № 26 на 2021–2026 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу", от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий, в соответствии с новой редакцией Программы развития.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности, создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в ДОУ.

### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Полное название:** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 26 «Эрудит»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с № 26

**Юридический адрес:** 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная д.32, тел. (8-39169) 2-17-65

**Учреждение функционирует** с 1982 года, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании.

**Учредитель детского сада:** Учредителем МБДОУ д/с № 26 является муниципальное образование города Зеленогорска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя МБДОУ передаются для их осуществления следующим структурным подразделениям Учредителя:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

МБДОУ д/с № 26 находится в ведении Управления образования.

**Управление МБДОУ** строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет МБДОУ.

**Заведующий МБДОУ № 26:** Тихонова Елена Владимировна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Регистрационный № 4759-л от 28.03.2011г., серия РО № 017515 с приложением.

**Режим работы в соответствии с Уставом:** пятидневная рабочая неделя с 06.30 до 18.30 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Проектная мощность:** 185 человек.

**Миссия МБДОУ**

**Создать условия для:**

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- обеспечения физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказания помощи семье в воспитании детей;
- осуществления необходимой коррекции отклонений в нарушении речи;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

Программа развития МБДОУ д/с № 26 (далее по тексту Программа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ.

**Реализуемые в ДОУ образовательные программы:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 направлена на целостное и разностороннее развитие детей, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства, через создание образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию развития и позитивную социализацию.

Детский сад реализует Программу на русском языке, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Платные образовательные услуги отсутствуют.

В МБДОУ функционирует 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 комбинированных группы. Программа разработана для групп раннего и дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей – *обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений*. Содержание обязательной части программы реализуется через образовательную программу дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, научный руководитель: А.Г. Асмолов.

*Обязательная часть* Программы реализуется с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г. Программа «Вдохновение» учитывает актуальную социокультурную ситуацию развития детства, результаты современных научных исследований и основывается на современных научных подходах к организации образовательной деятельности, образцах лучшей практики. Основные формы, способы и технологии реализации программы: проектная деятельность, детский совет, технология «План-дело-анализ», «Лаборатория грамотности», «Мате +», «Ателье в яслях», «Экспериментирование на подносе», «Театр в чемоданчике», «Творческая мастерская», «День свободной игры», «Образовательное событие», «Клубный час», «Игровой час».

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений*, включает различные направления, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, представлена **следующими парциальными программами и методическими пособиями:**

- 1) Парциальная программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Осокина Т.И.;
- 2) Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева.
- 3) Парциальная программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.
- 4) «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В.
- 5) «Баскетбол для дошкольников» Адашкявичене Э.Й.
- 6) «Занятия в бассейне с дошкольниками» Рыбак М.В.
- 7) «Театральная деятельность в детском саду» Щеткин А.В.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена программами кружковой деятельности по различным направлениям развития детей:

- а) Кружок «Технознайка» (познавательное развитие)
- в) Секция «Школа мяча» (физическое развитие)
- г) Кружок «Морская звезда» (физическое развитие)
- д) Кружок «Золотой ключик» (художественно-эстетическое развитие)

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Цель взаимодействия с семьей: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья» основанного на активном включении родителей/законных представителей в педагогический процесс и направленного на физическое, духовнонравственное и интеллектуальное развитие детей. Программа предполагает разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество МБДОУ и семьи реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Во-первых, выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон. Во-вторых, на общей системе ценностей и основанных на ней целей воспитания детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в детском саду. В-третьих, эта деятельность требует

формирования взаимно ценных отношений между воспитателями и членами семьи, поддержки авторитета друг друга обеими сторонами.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется через ежегодные проекты взаимодействия с семьями воспитанников каждой возрастной группы, которые разрабатываются с учетом:

- содержания Программы Организации;
- традиций Группы и Организации;
- перспективным планом взаимодействия участников образовательных отношений;
- родительских инициатив;
- планов и проектов взаимодействия с окружающим социумом, социальными партнерами.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе базируется на понимании значимости сотрудничества семьи и ДООУ. В своей практике мы используем разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями.

Позитивное отношение проявляется в активном участии родителей в жизнедеятельности детского сада. Они принимают участие в различных конкурсах, проектах и акциях разного уровня («Азбука вежливости», «Полотно памяти», «Дети - цветы жизни» и др.). В детском саду действует волонтерское движение родителей «Родительский патруль», курирующий вопросы безопасности детей на дорогах. Привлечение родителей к управлению ДООУ регулируется Уставом ДООУ. В начале учебного года по инициативе родителей избирается Родительский комитет групп и ДООУ, деятельность, которого регулируется положением о Родительском комитете. В состав Родительского комитета ДООУ входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год.

Детский сад открыт для инициатив родителей, которые могут быть предложены для обсуждения на уровне группового родительского комитета, родительского комитета МБДОУ д/с № 26.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим **модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 26.**

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Целью Программы** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности; создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи)

Содержание обязательной части соответствует образовательной программе дошкольного образования «**Вдохновение**» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е Федосовой и

вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет **Н.В. Нищевой.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, представлена **следующими парциальными программами и методическими пособиями:**

- 1) Парциальная программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Осокина Т.И.
- 2) Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева.
- 3) Парциальная программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.
- 4) «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В.
- 5) «Баскетбол для дошкольников» Адашкявичене Э.Й.
- 6) «Занятия в бассейне с дошкольниками» Рыбак М.В.
- 7) «Театральная деятельность в детском саду» Щеткин А.В.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* представлена программами кружковой деятельности по различным направлениям развития детей:

- а) Кружок «Технознайка» (познавательное развитие)
- в) Секция «Школа мяча» (физическое развитие)
- г) Кружок «Морская звезда» (физическое развитие)
- д) Кружок «Золотой ключик» (художественно-эстетическое развитие).

#### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Организация.**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) принимаются в группы комбинированной направленности, в которых обеспечивается воспитание и обучение, социальная адаптация и интеграция в общество.

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности, которые посещают 10 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья, и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Режим работы Учреждения: 12 часов - с 6-30 до 18.30. при пятидневной рабочей неделе. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Родители воспитанников ДОУ являются основными заказчиками образовательных услуг и участниками образовательного процесса. Взаимодействие педагогов с ними строится на основе учета интересов и запросов семьи, учета их социального статуса, образования, материального благополучия и т.д.

Предназначение дошкольного учреждения – обеспечить помощь семье в образовании, развитии детей на основе реализации содержания Программы. ДОУ ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Содержание работы с родителями в МБДОУ д/с № 26 реализуется через разнообразные традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с ними.

Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе базируется на понимании значимости сотрудничества семьи и ДОУ. В своей практике мы используем

разнообразные формы взаимодействия сотрудников детского сада с родителями.

В рамках реализации плана мероприятий по внесению изменений в образовательный процесс ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения всестороннего развития детей с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей в 2016 -2021 годах выполнено:

- С 2017 по 2020 год ДООУ являлось участником краевого сетевого сообщества по апробации образовательной программы «Вдохновение», т.е. осуществляли апробацию и внедрении программы соответствующей требованиям ФГОС ДО.
- Ежегодно вносились изменения в ООП детского сада.
- С 2020 года ДООУ является Федеральной инновационной площадкой «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки № 24-01-3-000298 от 01.07.2020г. Приказ № 9)
- С 2019 года ДООУ является инновационной городской базовой площадки «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
- С 2018 года ДООУ сетевое учреждение в рамках реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде».
- В ДООУ применяются современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
- Апробируется парциальная программа по формированию предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников, ДООУ является участником сетевого сообщества по апробации программ экономической и финансовой грамотности дошкольников.
- В ежегодном планировании работы на учебный год были запланированы методические мероприятия с педагогами по вопросам повышения качества реализации ФГОС.
- Разработана система внутреннего мониторинга качества реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

**Актуальными задачами на 2021-2026 годы остаются:**

- внесение изменений в основную образовательную и адаптированную основную образовательную программы МБДОУ д/с №26 с соответствии с изменяющимися требованиями современного образования и запроса родителей;
- реализация мероприятий Федеральной инновационной площадкой «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
- реализация мероприятий инновационной городской базовой площадки «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
- реализация мероприятий в рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде».
- корректировка ВСОК реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в рамках МКДО.

- Реализация мероприятий по апробируется парциальной программы по формированию предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников в рамках сетевого учреждения.
- планирование методических мероприятий с педагогами по вопросам повышения качества реализации ФГОС ДО.

#### 4. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Программа развития является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательного учреждения.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов. Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Развитие ДОУ определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления деятельности развитие ДОУ согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней. Статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право на получение дошкольного образования по образовательным программам, направленным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, одной из основных целей является **повышение качества** дошкольного образования, которое требует от дошкольной образовательной организации предоставления комплекса услуг, отвечающих как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

В период перехода и реализации ФГОС ДО, возникли предпосылки для радикальных изменений в содержании дошкольного образования, организации образовательной деятельности и понимании результатов педагогических действий. Необходимо ориентировать педагогов на новые требования, внедрение инноваций в образовательную деятельность, повышение активности взаимодействующих субъектов в организации тесного сотрудничества дошкольного учреждения, социальных партнеров, семьи.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года предъявляет новые требования к содержанию профессиональной деятельности воспитателя. Основной миссией профессионального стандарта является определение качества педагога нового поколения, способного реализовывать в образовательной деятельности требования ФГОС дошкольного образования. Профессиональный стандарт нацеливает воспитателя на

развитие методической и технологической компетентности, акцентирует внимание на современных психолого-педагогических технологиях, на интерактивных развивающих формах и методах обучения, основанных на знании законов развития личности и поведения ребенка в различных средах. Таким образом, воспитатель должен владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника.

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:

- физическое развитие и здоровьесформирование дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно - ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становление его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологически процессах, владеющего современными технологиями.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Таким образом, миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОУ. Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Развитие современного социума неразрывно связано с научно-техническим прогрессом, доминирующим видом которого является процесс информатизации, одним из приоритетных направлений которого в наше время является информатизация образования, что, в свою очередь, требует преобразования традиционной образовательной среды в качественно новую — информационно-образовательную среду ДОУ.

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере образования Российской Федерации связаны и с новым отношением к инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Появляется и активно развивается, наряду с интеграцией, инклюзивное образование, направленное на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программ детского сада. Введение инклюзивного образования стало стратегическим решением социальной и психолого-педагогической проблемы адаптации детей с ОВЗ.

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования, в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы, с января 2021г по 2024г коллектив приступает к организации и внедрению инклюзивной практики.

Для внедрения инклюзивного образования в ДОУ сделано:

- создана нормативно-правовая база, задающая концептуально-содержательные основы развития инклюзивных подходов к образованию детей с ОВЗ (локальные акты, договоры об образовании (по соответствующей образовательной программе) с родителями (законными представителями)).
- разработана адаптированная основная образовательная программа (АООП) и программы (АОП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей каждого ребенка детей с ОВЗ,
- обучили педагогов по вопросам инклюзивного образования, реализации АОП для детей с ОВЗ.

Все это позволит достичь положительную динамику психического и речевого развития детей с ОВЗ, активизирует педагогов и позволит совершенствовать Модель реализации инклюзивного образования в ДОУ.

Учитывая неуклонный рост числа детей с ОВЗ, разнообразный характер нарушений их развития, требующие индивидуализированной комплексной помощи таким детям с учетом структуры дефекта и ведущего нарушения, а также запрос родителей, чтобы дети с особыми образовательными потребностями воспитывались и обучались вместе со своими нормально развивающимися сверстниками, педагогический коллектив стремится обеспечить качественное образование, как можно большему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья. Это ставит перед коллективом ДОУ необходимость активизировать инновационную деятельность по совершенствованию и обновлению технологий, психолого - педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной деятельности ДОУ, все это позволит сделать процесс образования не только максимально адаптивным и пластичным, но и эффективным.

Документом, задающим стратегию инновационного развития дошкольного учреждения, регулирующим деятельность коллектива в по выше представленным направлениям становится Программа развития, разработанная до 2024 года.

## **5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

В рамках Федеральной целевой программы развития образования подчеркивается самоценность периода дошкольного детства. Одним из резервов существенного повышения качества и доступности общего среднего образования в целом является эффективное, вариативное, доступное и качественное дошкольное образование. Определяя основные направления своего развития, дошкольное учреждение

ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Государственный заказ</i> | Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина <i>(в соответствии с нормативно-правовыми документами)</i> .                             |
| <i>Социальный заказ</i>      | Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.                                                                                   |
| <i>Личностный заказ</i>      | <b>Воспитанники:</b> реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;<br><b>Педагоги:</b> наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы. |

Выполнение показателей муниципального задания по объёму муниципальных услуг:

| Наименование показателя                         | 2018                                  |                                            | 2019                                  |                                         | 2020                                  |                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                 | плановый<br>годовой<br>объём<br>услуг | объём<br>услуг<br>за<br>отчетный<br>период | плановый<br>годовой<br>объём<br>услуг | объём<br>услуг за<br>отчетный<br>период | плановый<br>годовой<br>объём<br>услуг | объём<br>услуг за<br>отчетный<br>период |
| Дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет | 181                                   | 179                                        | 181                                   | 180                                     | 170                                   | 159                                     |

Вывод: детский сад выполняет показатели муниципального задания.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности деятельностью образовательной организации в сфере воспитания, развития и обучения воспитанников. Семьи активно вовлекаются в единое образовательное пространство детского сада, через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ:

| Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:                                                      | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | Средний<br>показатель |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад.                                                               | 98%                      | 100%                     | 95,2%                    | <b>98%</b>            |
| Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада. | 98%                      | 98,3%                    | 100%                     | <b>99%</b>            |
| Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их                                                     | 98%                      | 96,6%                    | 100%                     | <b>99%</b>            |

|                                                                                                                                             |                     |                   |                     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| ребенка.                                                                                                                                    |                     |                   |                     |                     |
| Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду.                                          | 98,7%               | 100%              | 100%                | <b>99,6%</b>        |
| Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду.                                                                  | 98,7%               | 97,4%             | 97,6%               | <b>98%</b>          |
| Процент родителей, которых устраивает управление детским садом.                                                                             | 94%                 | 98,3%             | 100%                | <b>97,4%</b>        |
| Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.                                                    | 87%                 | 85,4%             | 92,8%               | <b>88,4%</b>        |
| Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада. | 98,7%               | 99,1%             | 100%                | <b>99,2%</b>        |
| Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.                                        | 98,7%               | 100%              | 100%                | <b>99,6%</b>        |
| <b>Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ (средний показатель)</b>                                 | <b><u>96,4%</u></b> | <b><u>87%</u></b> | <b><u>98,4%</u></b> | <b><u>97,6%</u></b> |

Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями (законными представителями) образовательного процесса в ДОУ. Анкетирование позволяет определить задачи взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выбрать оптимальные формы для их реализации.

По результатам анализа наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда и поддержка педагогической инициативы педагогов – условия созданы на в ДОУ 100%. Это говорит о планомерной и эффективной работе администрации по улучшению условий и результатов труда для своих сотрудников.

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к инклюзивному образованию, который обеспечит возможность получения качественного образования детям с ОВЗ. Практика показывает, что традиционные общепринятые психолого–педагогические методы обучения и воспитания детей в настоящее время не приносят желаемого результата, т.к. условия жизнедеятельности современных детей изменились. Значительно меньше стало эмоционально окрашенных групповых игр в пространстве, где необходимо общаться, договариваться, лазать, передвигаться (на улице), ориентироваться и пр. А именно подобные виды деятельности помогают детям развиваться естественно, а также компенсировать все чаще встречающиеся нарушения психофизического развития детей. Таким образом, в сложившейся актуальной ситуации оптимальным становится системный подход к коррекции психофизического развития ребенка, в котором когнитивные и двигательные методы должны применяться с учетом их взаимодополняющего влияния.

Предметом внимания, работы и контроля специалистов должны стать не только освоение ребенком новых правил общей жизни и бытовых навыков, но и развитие его коммуникации и взаимодействия со сверстниками. Способность получать удовольствие от общения, общих игр и занятий должна осмысливаться специалистами, как важнейший показатель адаптации ребенка с ОВЗ в детском саду.

Придавая огромное значение предоставлению ребенку с ОВЗ среды, стимулирующей его развитие, необходимо формировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и объединяющей воспитательные возможности образовательных, культурных, научных и других организаций, и обеспечить доступ к ней разных категорий детей с особыми образовательными потребностями.

Для успешного функционирования инклюзивной модели образовательного процесса создавать единую профессиональную команду сопровождения. Актуальность Программы развития обусловлена изменениями в государственной политики в сфере образования:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- распространение опыта инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных учреждениях города;
- развитие новых форм дошкольного образования на основе предоставления услуг дошкольного образования различным категориям воспитанников, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ.

Программа развития учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

## **6. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЙ МБДОУ д/с № 26, ЕГО ПОТЕНЦИАЛА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗВИТИЯ.**

### **Структура дошкольного учреждения**

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 10 групп 12-ти часового пребывания:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 5 групп общеразвивающей направленности – для детей дошкольного возраста;
- 2 группы комбинированной направленности – для детей с ТНР.

Наполняемость ДОУ по годам (*Приложение № 1*):

|              | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| МБДОУ д/с 26 | 189  | 186  | 187  | 179  | 179  | 159  |

- на 11 января 2020 г.- 179 детей;
- на 01 сентября 2020 г. - 165 детей;
- на 31 декабря 2020 г. – 159 детей.

### **Анализ состояние здоровья воспитанников, работы по укреплению и сохранению здоровья детей.**

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

| Год  | Показатель детского сада | Количество детей всего |
|------|--------------------------|------------------------|
| 2018 | 26,6%                    | 180                    |
| 2019 | 28,8%                    | 180                    |
| 2020 | 23,1%                    | 177                    |

В сравнении 2019 и 2020 год заболеваемость снизилась на 7,5%.

Результаты показателей групп здоровья детей в сравнении:

| Год | Группы здоровья |
|-----|-----------------|
|-----|-----------------|

|      | 1     | 2   | 3     | 4 |
|------|-------|-----|-------|---|
| 2018 | 23%   | 69% | 8%    | - |
| 2019 | 24,4% | 70% | 9,6%  | - |
| 2020 | 35,5% | 51% | 13,5% | - |

Созданная система оздоровительных мероприятий и соблюдение санитарных требований в МБДОУ позволяет удерживать средние показатели почти на одном уровне. В учреждении созданы условия для снижения уровня заболеваемости детей, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни. Оздоровительная и воспитательная направленность образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении включает следующие мероприятия: тщательный утренний фильтр, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, элементы психогимнастики, игровой массаж, динамическая гимнастика. Проводятся следующие закаливающие процедуры: топтание в тазу с холодной водой, обширное умывание, босохождение, сон без маек, подгрупповой выход/возвращение с прогулки, физминутки, физкультурные занятия, плавание, хождение по дорожкам здоровья, воспитание полезных привычек (полоскание зубов, мытье рук после туалета и перед едой), игры малой подвижности, подвижные игры, релаксация.

**Вывод:** Повысилось количество детей с первой группой здоровья на 11,1%, уменьшилось число детей со второй группой здоровья на 19%. Необходимо продолжать оптимизировать работу с семьями воспитанников по данному направлению, через реализацию проектов оздоровительной направленности в группах с применением современных здоровьесберегающих технологий.

**Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, их методического сопровождения.**

За период с 2018 по 2020 года педагоги ДОУ прошли аттестацию на квалификационную категорию:

| На 1 квалификационную категорию                                                                                                              | На высшую квалификационную категорию                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гусева О.С. - воспитатель<br>Гордеева Н.А. – воспитатель<br>Утробина Т.Н. – воспитатель<br>Радаева М.В. – инструктор по физической культуре. | Муратова Н.И. – воспитатель<br>Кононова Л.Н. – воспитатель<br>Дудина В.В. – воспитатель<br>Степаненко И.Э. – воспитатель<br>Тихонова А.А. - старший воспитатель |

За период с 2018 по 2020 годы прошли аттестацию 41 % педагогов. Из них повысили свою квалификационную категорию 23% педагогов. Получили категорию впервые 18,2 % педагогов. Все заявленные на аттестацию педагоги получили квалификационные категории.

За период с 2018 по 2020 года педагоги ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

| № п/п | ФИО педагога  | должность   | Дата прохождения аттестации |
|-------|---------------|-------------|-----------------------------|
| 1.    | Муллер Н.П.   | воспитатель | ноябрь 2019                 |
| 2.    | Шамова Н.В.   | воспитатель | июнь 2019                   |
| 3.    | Фазулова Ю.А. | воспитатель | ноябрь 2020г.               |
| 4.    | Дитрук И.Ю.   | воспитатель | ноябрь 2020г.               |
| 5.    | Оружило М.А.  | воспитатель | ноябрь 2020г.               |

Все из запланированных педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности то есть 23% педагогов, план был выполнен на 100%.

За анализируемый период курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку:

| №<br>п/п              | ФИО педагога    | должность                       |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------|
| 2017-2018 учебный год |                 |                                 |
| 1                     | Дергунова О.С.  | воспитатель                     |
| 2                     | Шамова Н.В.     | воспитатель                     |
| 3                     | Радаева М.В.    | инстр. по физ. культ.           |
| 2018-2019 учебный год |                 |                                 |
| 4                     | Гордеева Н.А.   | воспитатель                     |
| 5                     | Дудина В.В.     | воспитатель                     |
| 6                     | Иванова Т.В.    | воспитатель                     |
| 7                     | Оружило М.А.    | воспитатель                     |
| 8                     | Степаненко И.Э. | воспитатель                     |
| 2019-2020 учебный год |                 |                                 |
| 9                     | Утробина Т.Н.   | воспитатель                     |
| 10                    | Дудина В.В.     | воспитатель                     |
| 11                    | Туренко О.А.    | воспитатель                     |
| 12                    | Муллер Н.П.     | воспитатель                     |
| 13                    | Гусева О.С.     | воспитатель                     |
| 14                    | Муратова Н.И.   | воспитатель                     |
| 15                    | Комова Т.Н.     | воспитатель                     |
| 16                    | Татаринова М.А. | Воспитатель<br>(переподготовка) |

100% запланированных педагогов за период с 2017 по 2020 годы прошли курсовую подготовку. Повышение квалификации проходило по плану. Все заявленные педагоги прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа.

За период с 2018 по 2020 годы педагоги принимали участие в работе городских базовых образовательных площадок:

| № | ДОУ  | Тема                                                                                                                                                                                | Участник                                                                                           |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | № 10 | <b>Городская базовая площадка</b> «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»                                                                                | Оружило М.А.                                                                                       |
| 2 | № 14 | <b>Городская базовая площадка</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации детского экспериментирования»                          | Муратова Н.И.                                                                                      |
| 3 | № 23 | <b>Городская базовая площадка</b> «Совершенствование профессиональной компетентности младших воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»                                            | Мащенко Ю.А.<br>Тягунова Т.П.<br>Степанова О. В.<br>Чистякова Н.В.<br>Ускова Н.В.<br>Тягунова О.В. |
| 4 | № 17 | <b>Городская базовая площадка</b> «Профессиональный педагог – залог успешного обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями» | Комова Т.Н.<br>Степаненко И.Э.                                                                     |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5  | № 18        | <b>Городская базовая площадка</b> «Эффективные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                                      | Утробина Т.Н.                |
| 6  | № 18        | <b>Городская базовая площадка</b> «Развитие профессиональной компетентности педагогов, направленных на поддержку и развитие игровой деятельности старших дошкольников, с использованием авторской технологии «Банк интересных дел»                                                                                                  | Оружило М.А.                 |
| 7  | № 18        | <b>Городская базовая площадка</b> «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей от утреннего сбора до детского совета»                                                                                                                                                                                    | Фазулова Ю.А.<br>Гусева О.С. |
| 8  | № 23        | <b>Городская базовая площадка</b> «Организация педагогических наблюдений в ДОО»                                                                                                                                                                                                                                                     | Гордеева Н.А.                |
| 9  | № 28        | <b>Городская базовая площадка</b> «Организация и проведение акций, как одна из форм социализации дошкольников»                                                                                                                                                                                                                      | Дудина В.В.<br>Дмитрук И.Ю.  |
| 10 | <u>№ 26</u> | <b>Городская базовая инновационная площадка</b> «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004 №2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ», срок реализации – 2 года. | Все педагоги ДОУ             |

За период с 2018 по 2020 годы педагоги участвовали в методических мероприятиях и конкурсах города и края:

Участие в методических мероприятиях:

| Мероприятие                                                                                                                                                      | Ф.И.О. участника | Тема                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГМО по программе «Вдохновение». «Особенности организации образовательной деятельности по математическому развитию детей в программе «Вдохновение»                | Оружило М.А.     | Сообщение из опыта работы: «Экономическое воспитание в подготовительной к школе группе».                                                                      |
| ГМО инструкторов по физической культуре.                                                                                                                         | Боровикова В.А.  | Презентация опыта работы, через видео показ занятия в бассейне с подготовительной группой: «Морские учения».                                                  |
| Экспертная сессия «Современные образовательные практики в ДОУ».                                                                                                  | Туренко О.А.     | Презентация образовательной практики: «Технология «Мандала» как средство коррекции тревожности и агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста». |
| Прохождение профессиональной экспертизы для включения в региональный Атлас образовательных практик:<br>- практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень. | Туренко О.А.     | Образовательной практики: «Технология «Мандала» как средство коррекции тревожности и агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста».             |
| ГМО музыкальных                                                                                                                                                  | Чумакова О.П.    | Сообщение из опыта работы                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководителей.                                                                                                                                     |                                                                                                    | «Использование ИКТ в музыкальном воспитании детей старшего дошкольного возраста».                                                                                                                                                                                                |
| Сетевое учреждение (сообщество) ККИПК                                                                                                              | Все педагоги<br><br>Тихонова А.А.<br>Оружило М.А.<br>Кононова Л.Н.<br>Гордеева Н.А.<br>Гусева О.С. | - Сетевое учреждение по апробации и внедрению инновационной ООП «Вдохновение» (с ноября 2017 года).<br><br>- Сетевое учреждение по апробации программы направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников (с 2019-2020 учебного года). |
| Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы «Цифровая педагогическая интернатура»                                           | Оружило М.А.<br>Муратова Н.И.<br>Безрукова З.Н.                                                    | Работа в качестве интернов.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края. | Гусева О.С.                                                                                        | Отбор на заочном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ГМО по программе «Вдохновение».                                                                                                                    | Дергунова О.С.,<br>Шамова Н.В.                                                                     | Мастер-класс «Технология «Экспериментирование на подносе»                                                                                                                                                                                                                        |
| ГМО по программе «Вдохновение».                                                                                                                    | Гусева О.С.                                                                                        | Мастер-класс «Мате +»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ГМО по программе «Вдохновение».                                                                                                                    | Муратова Н.И.,<br>Оружило М.А.                                                                     | Мастер-класс «Лаборатория грамотности»                                                                                                                                                                                                                                           |
| ГМО по программе «Вдохновение».                                                                                                                    | Дмитрук И.Ю.,<br>Фазулова Ю.А.                                                                     | Мастер-класс «Технология «Театр в чемоданчике»                                                                                                                                                                                                                                   |
| ГМО воспитателей групп раннего возраста:                                                                                                           | Шамова Н.В.                                                                                        | «Организация РППС по программе «Вдохновение» в раннем возрасте».                                                                                                                                                                                                                 |

**В сравнении с предыдущим периодом выросло количество педагогов представляющих свой опыт на различных уровнях, что говорит о профессиональном росте педагогических кадров и более грамотном сопровождении.**

**Участие в профессиональных конкурсах различного уровня:**

| Название конкурса                                                                                        | Ф.И.О                          | Результат                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                             |                                |                                        |
| Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов в номинации «Молодой педагог года». | Оружило М.А.<br>Малявкина Е.Г. | Диплом победителя<br>Диплом победителя |
|                                                                                                          | Фазулова Ю.А.                  | Диплом участника                       |
|                                                                                                          | Безрукова З.Н.;                | Диплом победителя                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чумакова О.П.                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом участника                                                                                                                      |
| Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы<br>Конкурс «Цифровая педагогическая интернатура»<br>Тема интернатуры: «Взаимодействие специалистов и воспитателей группы раннего возраста в период адаптации детей в рамках детско-родительского клуба «Гармония». | Туренко О.А.<br>Фазулова Ю.А.<br>Чумакова О.П.<br>Дмитрук И.Ю.                                                                                                                                                                                            | Участники: Повышение профессиональной компетентности                                                                                  |
| Конкурс благотворительных проектов ЭХЗ:<br>1. Проект «Технопарк в детском саду».<br>2. Развитие физкультурно-спортивного направления для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а так же детей с ОВЗ, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы».                      | Тихонова Е.В.<br>Кузнецова К.А.<br>Тихонова А.А.                                                                                                                                                                                                          | Участие в грантовом конкурсе.                                                                                                         |
| Городской профессиональный конкурс «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»                                                                                                                                                                                                      | Оружико М.А.<br>Муратова Н.И.                                                                                                                                                                                                                             | Диплом участника очного городского профессионального конкурса.                                                                        |
| Муниципальный турнир Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярского края                                                                                                                                                                                                | Чумакова О.П.                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом победителя муниципального этапа                                                                                                |
| Муниципальный турнир Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярского края Проект «Тренинг для младших воспитателей»                                                                                                                                                      | Чумакова О.П.                                                                                                                                                                                                                                             | Сертификат о поддержке проекта                                                                                                        |
| Конкурс Зимняя планета детства номинация «Зимняя сказка двора»                                                                                                                                                                                                                        | Гордеева Н.А.<br>Гусева О.С.<br>Фазулова Ю.А.<br>Малявкина Е.Г.<br>Филяева Н.А.<br>Дмитрук И.Ю.<br>Оружико М.А.<br>Кононова Л.Н.<br>Муратова Н.И.<br>Степаненко И.Э.<br>Дудина В.В.<br>Утробина Т.Н.<br>Радаева М.В.<br>Боровикова В.А.<br>Коваленко В.П. | Диплом участника очного городского профессионального конкурса.<br><br>Диплом победителя очного городского профессионального конкурса. |
| Городской смотре-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор»                                                                                                                                                                                       | Все педагоги ДОУ                                                                                                                                                                                                                                          | Участие                                                                                                                               |
| <b>Региональный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| Конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности в группах детского сада «Мои открытия!», Центр ДО и Красноярского краевого ИПК и ППРО.                                                                                                                                  | Гусева О.С.<br>Малявкина Е.Г.                                                                                                                                                                                                                             | Диплом участника.                                                                                                                     |
| Участие в проекте «Школа Росатома»                                                                                                                                                                                                                                                    | МБДОУ д/с № 26                                                                                                                                                                                                                                            | 2 место в рейтинге среди детских садов города Зеленогорск.<br><u>Итоговый балл по</u>                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | <u>результатам учебного года:1530</u> |
| Конкурс для воспитателей «Скорая профессиональная помощь» для городов-участников проекта «Школа Росатома»                                                                                                                                                                                                                                                   | Малявкина Е.Г.,<br>Муратова Н.И.                                               | Участник<br>Участник                  |
| Конкурс профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гусева О.С.;<br>Чумакова О.П.;<br>Утробина Т.Н.;<br>Кузнецова К.А.             | Участие                               |
| Всероссийский конкурс Л.С. Выготского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Татарина М.А.                                                                  | Участник                              |
| Краевой турнир Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярского края                                                                                                                                                                                                                                                                            | Чумакова О.П.                                                                  | Диплом участника краевого этапа       |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                       |
| Всероссийский конкурс Л.С. Выгодского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Муратова Н.И.<br>Гусева О.С.<br>Туренко О.А.<br>Утробина Т.Н.<br>Тихонова А.А. | Диплом участника                      |
| Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад 2018 - 2019г» <a href="http://xn--80ajahhaunok0ap1ajsq9i.xn--p1ai/main/search/laureats">ссылка</a> . Ссылка на презентационный стенд МБДОУ д/с № 26: <a href="http://xn--80ajahhaunok0ap1ajsq9i.xn--p1ai/main/search/laureats">http://xn--80ajahhaunok0ap1ajsq9i.xn--p1ai/main/search/laureats</a> | Коллектив<br>МБДОУ д/с № 26                                                    | Победитель                            |

74% педагогов участвовали в профессиональных конкурсах очных и дистанционных из них на: муниципальном уровне участвовали 21 педагогов; на региональном 9; на всероссийском 69 педагогов. Что значительно выше, чем в предыдущем периоде. Это свидетельствует о профессиональном росте педагогического коллектива МБДОУ д/с № 26.

Необходимо продолжать работу в данном направлении и привлекать молодых педагогов, способствовать их профессиональному росту.

В рамках реализации плана мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ Дс № 26, созданы условия для развития их субъектной позиции в 2017-2020 годах выполнено:

- Все педагоги ДОУ своевременно 1 раз в 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- Ежегодно каждый педагог принял участие в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных конкурсах.
- Команда педагогов – постоянные участники конкурсных мероприятий Школы Росатома.

**Анализ системы взаимодействия с социумом: семьей, школой, другими организациями.**

С родителями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

I. Информационно-тематические:

Родительские собрания:

- общее родительское собрание «Безопасность на дороге» с участием Инспектора по пропаганде ГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск Деминой Л.П.;
- организационное родительское собрание с членами родительского комитета ДОУ;
- организационные и тематические на группах.

- Консультации для родителей по приоритетному направлению работы ДОУ: «Помоги ребенку расти здоровым!»; «Обучение плаванию в домашних условиях»; «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»; «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста»; «Десять советов по укреплению физического здоровья детей».

#### II. Практические:

- Дни открытых дверей 1 раз в квартал.
- Совместные праздники и развлечения по плану специалистов и воспитателей.
- Мастер-классы: мастер-класс с мамами «Нетрадиционная Ель», мастер-класс «Как играть с ребенком дома», мастер-класс «Играем с пальчиками».
- Родительский клуб «Гармония».
- Онлайн – акция «Берегите воду».
- Круглый стол «Будь здоров».
- Проект «Рождественский пряник».
- Дистанционные онлайн занятия с родителями и детьми по ПДД.
- «Вечер вопросов и ответов с мыслителями за чаем».
- «Дни добрых дел с родителями».
- Театральная пятница.
- Посещение экскурсий в ЗМБЦ с родителями и детьми.
- «Родительский патруль»

#### III. Диагностические:

- Мониторинг по оценке качества услуг МБДОУ д/с № 26.

#### **Информирование через сайт МБДОУ д/с № 26 и другую наглядную информацию (открытость и доступность):**

- оформление уголков школьника в подготовительных группах; «Психологическая готовность семьи к школе»; «Готовность к поступлению в школу»; «Здоровье и школа»; «Информация о CORONAVIRUS (COVID-19)» и т.д.

Реализованные мероприятия были направлены на развитие родительских компетенций, были запланированы мероприятий по работе с детьми раннего возраста в период адаптации непосредственно родительский клуб «Гармония». На базе ДОУ был создан «Родительский патруль», в поддержку работы отряда ЮИД. Это направление по ПДД является очень актуальным, поэтому мы будем планировать в следующем учебном году работу в данном направлении.

Проведенная работа с родителями была эффективной и семья, снятая с учета ИПР продолжает вести положительный образ жизни. Это говорит о слаженной работе воспитателей и специалистов ДОУ с родителями.

В рамках реализации плана мероприятий по совершенствованию развития самоуправления в ДОУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширение количества образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность выполнены следующие мероприятия:

- Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам,
- Разработана нормативная база и программно-методический комплекс по дополнительным услугам и размещена на сайт ДОУ.
- В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления образовательной организацией Родительский комитет, Групповые родительские собрания.
- В ДОУ функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Педагоги ДОУ работали в тесном взаимодействии с различными организациями города:**

| Социальный партнер                                                                                                | Формы взаимодействия с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека им. В. Маяковского                                                                                     | Участие в краевом фестивале «Читающий город в читающем крае»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие в краевом фестивале «Читающий город в читающем крае»                                                                                                                                                                                                                 |
| Отдел Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорска (Демина Л.П.) | родительское собрании «Безопасность детей дошкольного возраста»; рекомендации педагогам на пед. гостиной;<br>Декада дорожной безопасности. Городской конкурс детских рисунков по ПДД «Светофор и Я»<br>Городская конкурс – игра по основам безопасности жизнедеятельности «Огонек»<br>Видео- обращения к родителям начальника ГИБДД г. Зеленогорск Владимира Ермакова. | составления безопасного маршрута детей «Дом – МБДОУ д/с № 26 – Дом»<br>Городской конкурс детских рисунков по ПДД «Светофор и Я»<br>Городская конкурс – игра по основам безопасности жизнедеятельности «Огонек»<br>Дистанционные онлайн занятия с родителями и детьми по ПДД. |
| ЗМВЦ                                                                                                              | Работа совместно с педагогами ЗМВЦ в рамках цикла занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Посещение циклов занятий.                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Выявленные дефициты.

По результатам анкетирования педагогов и результатам контроля выявлено:

- необходимо продолжать работу с педагогическими кадрами по обучению методам и приемам развития игры детей раннего и дошкольного возраста, через включение в реализацию практических мероприятий муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- продолжать работу по внедрению ООП «Вдохновение», через включение в федеральный проект «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;
- продолжать внедрять технологии экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста, являясь сетевым учреждением по апробации программы направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников.

Выявленные дефициты послужат основой для годового планирования работы педагогического коллектива.

#### К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- наличие групп комбинированной направленности для с ТНР, что направлено на удовлетворение запросов родителей, оказание помощи семье в воспитании и развитии детей ОВЗ в детском саду (в детском саду функционирует 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР);
- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города (об этом свидетельствуют результаты опроса родителей);
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- высокий уровень компетенций выпускников детского сада;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов;

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. различные развивающие игры);
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты и др.

#### Наличие залов и специальных помещений:

Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы и беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры, создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В МБДОУ 10 групповых ячеек, в каждой предусмотрена отдельная от игровой спальная комната, кроме групповых ячеек имеются дополнительные помещения (для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей).

#### Помещения для оказания образовательно-воспитательных услуг:

-1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 бассейн, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя логопеда, -10 площадок с верандами для прогулок, 3 спортивных площадки на улице, 1 театральная площадка.

В детском саду оборудованы специальные помещения для разных видов образовательной деятельности, которые обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

С целью реализации задач нацпроекта «Образование» в 2019 году в МБДОУ д/с № 26 оборудован LEGO-Центр, в котором проводятся занятия с детьми по LEGO-конструированию, организуется свободная и совместная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках клубного часа, самостоятельные игры детей в свободное время.

С 2018 года оформлен центр «Русская изба» для реализации национально-регионального компонента программы.

С 2019 года оформлен «Арт - центр» по обучению воспитанников нетрадиционным техникам рисования; «Шахматный центр»; «Центр безопасности» и «ЮИД» по формированию навыков безопасного поведения, уточняются и закрепляются знания по всем видам безопасности.

С 2020 года оформлен центр «Хочу все знать» для познавательной-исследовательской деятельности дошкольников; центр «Детская библиотека» для помощи в реализации образовательной области речевое развитие.

#### Имеются технические средства обучения:

-ноутбук – 1шт., компьютер стационарный – 3шт., принтер-4шт., проектор – 1шт., экран-2шт., телевизор – 5шт., видеомэгафнофон – 6шт., мэгафнофон-14шт.,музыкальный центр – 3шт.,пианино-1шт.,микрофон – 2шт.,микшер – 1шт., синтезатор – 1шт.,цифровое пианино – 1шт., моноблок-1шт., усилитель – 1шт., видеокамера-1шт., фотоаппарат-1шт., аудио магнитола – 1шт.,мини система – 1шт., и др.

#### Основные материально-технические условия.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: к оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала.

Пожарная безопасность: на основании заключения ГУ ФПС №19 МЧС России «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» здание соответствует лицензионным требованиям в части обеспечения пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Охрана Организации: соблюдаются требования к антитеррористической защищенности, в наличии: ограждение периметра территории, дорожные знаки, ограничивающие въезд на территорию, наружное освещение здания и периметра территории, система видеоконтроля (12 камер видеонаблюдения: 2-внутренних, 10-наружных), физическая охрана силами ЧОП во время образовательного процесса, пропускная система с регистрацией посетителей, охрана учреждения в ночное время и выходные дни, тревожная кнопка, телефоны, оборудованные АОН, автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение воспитанников и персонала при ЧС.

Охрана здоровья воспитанников: в наличии медицинский блок, изолятор. Медицинское сопровождение осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ медицинской сестрой.

В учреждении разработан паспорт доступности и план мероприятий («Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услуги). Ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации «Дорожная карта», но в связи с незначительным финансированием по данному направлению реализация мероприятий на низком уровне.

В рамках реализации плана мероприятий по созданию предметно-развивающей среды и материально-технической базы МБДОУ д/с № 26 за 2017-2020 годы выполнено:

- Капитальный ремонт половины мягкой кровли здания;
- Капитальный ремонт чаши бассейна;
- Проведен мониторинг состояния предметно-развивающей среды, разработаны рекомендации по ее модернизации и развитию;
- Совершенствовалась предметно-развивающая среда в группах с учетом требований ФГОС ДО;
- В результате победы в грантовом конкурсе по ПДД привлечены внебюджетные средства в размере 75,5 тыс. руб. для приобретения оборудования по обучению детей дорожной безопасности.
- Обустроены новые помещения для организации разных видов детской деятельности;
- Приобретено медицинское оборудование для медкабинета, оборудование для пищеблока, стройматериалы для ремонта тентовых навесов, картофелечистка.

## **7. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ИХ ПРИЧИНЫ**

Существующая проблема это уменьшается количество детского населения в городе. Наполняемость ДОУ на 2020г. (Приложение № 5):

- на 11 января 2020 г.- 179 детей;
- на 01 сентября .2020 г. - 165 детей;
- на 31 декабря 2020 г. – 159 детей.

В этих условиях ДОУ необходимо повысить свою конкурентоспособность для выполнения муниципального задания, через увеличение спектра услуг таких как:

- организация в ДОУ групп комбинированной направленности для детей с ТНР, так как на сентябрь 2020 выявлено 25% детей с нарушением речи.
- продолжать реализовывать инновационную деятельность для повышения конкурентоспособности и востребованными на рынке услуг, совершенствования качества реализуемой услуги ДОУ.
- совершенствование организации образовательного процесса воспитателями комбинированных групп в связи с отсутствием практики работы в области инклюзивного образования;
- пополнение УМК для реализации обучения детей в комбинированных группах, реализации проектов и инновационной деятельности реализуемой в ДОУ;
- поиск финансирования для приобретения дополнительных средств обучения, специального оборудования.

## **8. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ Д/С № 26**

Ценности МБДОУ д/с № 26 соответствуют общим идеологическим ориентирам современного образования:

- поддержка специфики и разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательного процесса;
- осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Принципы жизнедеятельности МБДОУ д/с № 26:

- 1) принцип развивающего образования;
- 2) принцип научной обоснованности и практической применимости;
- 3) принцип интеграции содержания дошкольного образования;
- 4) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 5) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 6) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 7) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 8) сотрудничество с семьей;
- 9) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 10) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 11) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 12) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 13) принцип сетевого взаимодействия с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

Основными **целевыми установками** ДОУ должны стать:

- совершенствование и реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста;
- предоставление ребенку с ОВЗ среды, стимулирующей его социальное развитие, понимая важность создания условий для его полноценного общения со сверстниками.
- психолого-педагогическая реабилитация, как помощь специалиста в перестройке взаимодействия ребенка с близкими ему взрослыми, возвращающая его на путь нормального развития;
- включение семьи ребенка с ОВЗ в целевую группу дошкольной помощи в образовании;
- единая профессиональная команда специалистов для сопровождения детей с нарушениями речи, имеющих соответствующую курсовую подготовку;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, педагогов и социального окружения;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, развитие доступной образовательной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

#### **Миссия дошкольного учреждения.**

Миссия МБДОУ д/с № 26 — становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости; осознание детьми своих склонностей, способностей и формирование личной ответственности каждого ребенка за свою творческую самореализацию.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу - дошкольной образовательной организацией. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При разработке стратегии развития была определена перспектива деятельности коллектива в качестве основных педагогических ценностей воспитателя дошкольного образовательного учреждения мы выделили:

-человеческие: ребенок как главная педагогическая ценность и педагог, способный к его развитию, сотрудничеству с ним, социальной защите его личности, помощи и поддержке его индивидуальности, творческого потенциала;

-духовные: совокупный педагогический опыт человечества, отраженный в педагогических теориях и способах педагогического мышления, направленный на формирование личности ребенка;

-практические: способы практической педагогической деятельности, проверенные практикой образовательно-воспитательной системы, педагогические технологии, включающие обучаемых в различные виды деятельности;

-личностные: педагогические способности, индивидуальные особенности личности педагога как субъекта педагогической культуры, педагогического процесса и собственного жизнетворчества, способствующие созданию личностно-гуманного взаимодействия.

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

- в области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой и проектный подходы), реализация компетентного подхода к организации образовательного пространства;

- в области технологий: поиск и апробация новых развивающих технологий, – превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- в области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- в области организации и управления: создание системы оценки качества образования – дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Анализ нормативных, научных, методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДООУ позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника», включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

### **Модель выпускника МБДОУ № 26 (как желаемый результат).**

Семилетнего ребенка характеризуют активная, деятельностная позиция, готовность принимать решения, любознательность, постоянно возникающие вопросы, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений.

Выпускники МБДОУ д/с № 26 умеют осуществлять осознанный и ответственный выбор, решать проблемы, возникающие в повседневной жизни, планировать свою деятельность и достигать цели, взаимодействовать с окружающими людьми.

Выпускник детского сада должен обладать следующими интегративными качествами, которые он может приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 26:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Перспектива новой модели учреждения предполагает:**

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДООУ в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДООУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность ДООУ путем включения в педагогический процесс новых форм, технологии дошкольного образования, участие ДООУ в инновационной деятельности, а также расширения сферы коррекционных и образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

**Основным механизмом развития МБДОУ д/с № 26 является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.**

## **9. СТРАТЕГИЯ И ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ МБДОУ Д/С № 26**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2021 по 2024 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы деятельности учреждения.

### **«Материально-техническое обеспечение»**

- Совершенствование и создание условий для доступной и развивающей образовательной среды, ориентированной на широкий круг ограничений жизнедеятельности.
- Проектирование безбарьерной развивающей среды, в условиях которой пособия, игрушки, средства гигиены и ухода являются доступными для всех воспитанников без исключения.

Приобретение специального оборудования и развивающих игровых пособий для реализации нейропсихологического подхода.

## Материально- финансовые условия и образовательная инфраструктура.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций Краевого бюджета и Местного бюджета
- Внебюджетные средства;
- Добровольные пожертвования родителей (законных представителей),
- Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## План мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ № 26

| 1. Апробация модели инклюзивного образования ДОУ через:<br>- внедрение инклюзивной практики, управление процессом обучения, мобилизация ресурсов.<br>- создание инклюзивной культуры на уровне ДОУ;<br>- разработку инклюзивной политики.          |                                                                                                                                                                                     | Сроки       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Разработка и утверждение нормативно правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс (АООП для детей с ОВЗ, Положение о группе для детей с ОВЗ, АОП для разных категорий детей с ОВЗ и т.д.).            | <u>Ответственные:</u><br>заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н. | 2021 год.   |
| Взаимодействие с городским ТПМПК.                                                                                                                                                                                                                  | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                                                  | 2021-2024г. |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе повышении качества инклюзивного образовательного процесса.                                                                                                               | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                                                  | 2023г.      |
| Методическое сопровождение педагогов в коррекционно-образовательном процессе ДОУ                                                                                                                                                                   | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н.                                             | 2021-2024г. |
| Создание условий для повышения квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования, в области применения компьютерных технологий:<br>- систематическая курсовая подготовка;<br>- курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ; | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                                                                                              | 2021-2024г. |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| - использование новых технологий в коррекционной работе.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |             |
| Организация семинаров-практикумов в ДОУ                                                                                                                                                                                                        | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н.               | 2021-2024г. |
| Участие специалистов в семинарах, вебинарах, конференциях (региональных, всероссийских) по данному направлению                                                                                                                                 | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н.               | 2021-2024г. |
| Разработка системы методической поддержки педагогов ДОУ, позволяющей оптимизировать процесс внедрения инклюзивного образования                                                                                                                 | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н.               | 2021-2024г. |
| Обобщение и распространение накопленного опыта на разных уровнях:<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства,<br>- участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность,<br>- представление практик в РАОП.              | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.<br>Старший воспитатель Тихонова А.А.                                        | 2024г.      |
| Оснащение предметно-развивающей среды современным развивающим оборудованием для разных категорий детей с ОВЗ:<br>- комплект для развития познавательной деятельности;<br>- комплекты для конструирования;<br>- функциональный модуль «Логопед» | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В., заведующий хозяйством Котова М.В.                                                | 2021-2024г. |
| Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей, имеющих статус ОВЗ, с целью повышения качества коррекционной работы с помощью различных форм.                                                                                     | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., педагог-психолог Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н., воспитатели. | 2021-2024г. |
| Анализ эффективности и корректировка при необходимости индивидуальных образовательных маршрутов.                                                                                                                                               | <u>Ответственные:</u><br>Заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., педагог-психолог                                                           | 2021-2024г. |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Туренко О.А., учитель-логопед Соколова О.Н., воспитатели.                                                            |             |
| Пополнение фонда методической литературы, УМК.                                                                                                                                                                                                    | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В., заведующий хозяйством Котова М.В.                   | 2021-2024г. |
| Создание электронной библиотеки методической литературы по психолого-педагогическому сопровождению и речевому развитию.                                                                                                                           | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В., заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.      | 2021-2024г. |
| <b>2. Способствовать индивидуализации образовательной деятельности в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей через качественную реализацию ООП, АООП.</b>                                                 |                                                                                                                      |             |
| Изменение и усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды, способствующей индивидуализации образовательной деятельности.                                                                                                      | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                               | 2021-2024г. |
| Осуществление образовательного процесса с построением индивидуального плана поддержки развития каждого ребенка                                                                                                                                    | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                               |             |
| Корректировка ООП, АООП с учетом инструментария МКДО.                                                                                                                                                                                             | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>Рабочая группа по корректировке Программ. | 2021-2022г. |
| <b>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования за счет выполнения плана мероприятий по ВСОК и повышение качества деятельности воспитателей и специалистов ДОУ по созданию условий реализации образовательных программ.</b> |                                                                                                                      |             |
| Корректировка плана мероприятий по ВСОК и повышение качества деятельности воспитателей и специалистов ДОУ по созданию условий реализации образовательных программ.                                                                                | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>Рабочая группа ВСОК.                      | Ежегодно    |
| Корректировка внутренней системы оценки качества ДО, через изменение системы показателей, критериев и индикаторов, с учетом инструментария МКДО.                                                                                                  | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.   | 2021-2022г. |
| Подготовка отчетов о ходе реализации Программы                                                                                                                                                                                                    | <u>Ответственные:</u>                                                                                                | 2024г.      |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                            | Заведующий<br>МБДОУ д/с № 26<br>Тихонова Е.В                                                                       |             |
| <b>4. Реализовать «План мероприятий («дорожная карта»)» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с № 26».</b>                                  |                                                                                                                    |             |
| Актуализация «Плана мероприятий («дорожная карта»)» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБДОУ д/с № 26».                                          | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.              | 2021г.      |
| Установка направляющего ограждения, рельефных и силуэтных указателей. Организация мест отдыха (при наличии финансирования).                                                                | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.              | 2023-2024г. |
| На лестничных маршах обозначение первой и последней ступеньки контрастной краской (при наличии финансирования).                                                                            | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.              | 2021-2024г. |
| Установка звукового маяка у входа о названии, графике работы учреждения и предоставляемых услуг, кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников и слепых (при наличии финансирования). | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.              | 2021-2024г. |
| Маркировка кабинетов, залов, санитарных помещений со стороны ручки двери. Мнемосхемы (при наличии финансирования).                                                                         | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с №26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.              | 2021-2024г. |
| Установка тактильных ориентиров на пути движения внутри здания (при наличии финансирования).                                                                                               | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий хозяйством Котова М.В.             | 2021-2024г. |
| <b>5. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в городском проекте «Лаборатория игры»</b>                |                                                                                                                    |             |
| Участие в Фестивале игры                                                                                                                                                                   | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А. | 2021г.      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Корректировка условий и деятельности воспитателей по развитию игровой деятельности у детей по результатам экспертизы кураторами проекта «Лаборатория игры».                                                                                                                                                                                   | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А.                 | 2022г.      |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах «Школы Росатома».                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А.                 | 2022-2024г. |
| Представление практического опыта наработанного в рамках участия в городском проекте «Лаборатория игры»: методические объединения, конференции, экспертная сессия, РАОП.                                                                                                                                                                      | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А.                 | 2022-2024г. |
| <b>6. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»</b> |                                                                                                                           |             |
| Обучение педагогического коллектива, через прохождение комплексной программы обучения инновационных площадок на онлайн-платформе «Онлайн-школа НИКО»                                                                                                                                                                                          | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А.                 | 2021г.      |
| Внесение изменений в цели, задачи и содержание ООП, организацию образовательного процесса, в использование педагогических методов и технологий обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО «Вдохновение»                                                                                                                                    | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А., Рабочая группа | 2021-2024   |
| Совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутреннюю систему оценки качества в соответствии с МКДО: ЛНА.                                                                                                                                                                                                             | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В., заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.           | 2021-2022г. |
| Участие в качестве слушателей и предъявителей опыта инновационной деятельности в мероприятиях по теме инновационной деятельности организуемых АНО ДПО «Национальным институтом качества образования (НИКО)»                                                                                                                                   | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А., старший воспитатель Тихонова А.А.                 | 2022-2023г. |
| Участие в дистанционных региональных и федеральных стажировочных программах, программах профессионального обмена.                                                                                                                                                                                                                             | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,                                                   | 2023г.      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | старший воспитатель<br>Тихонова А.А.                                                                                                                   |             |
| Предоставление опыта: проведение и демонстрация открытых занятий, мероприятий, режимных моментов, отражающих практики реализации идей ООП «Вдохновение», МКДО                                                                                                                         | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А.                                  | 2023г.      |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства «Вдохновение»                                                                                                                                                                                                                        | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А.                                  | 2023 г.     |
| Приобретение новейших научно-методических разработок, методической литературы для организации образовательной деятельности в ДОУ по ООП «Вдохновение», МКДО.                                                                                                                          | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ<br>д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заведующий<br>хозяйством Котова<br>М.В.                                        | 2021-2024г. |
| Достижение и превышение базовых требований ФГОС ДО и Федерального закона № 273-ФЗ                                                                                                                                                                                                     | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ<br>д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.                            | 2024 г.     |
| <b>7. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.</b> |                                                                                                                                                        |             |
| Реализация мероприятий в рамках проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.                                                                                                         | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А.,<br>воспитатель<br>Муратова Н.И. | 2021-2022г. |
| Представление практических материалов по результатам работы сетевого муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»                                                                                                                                                            | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>воспитатель<br>Муратова Н.И.                                          | 2021г.      |
| Оформление проекта по лего - конструированию «Технознайка» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в программу.                                                                                                                  | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>Рабочая группа.                                                       | 2023г.      |
| <b>8. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: реализацию инновационной</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |             |

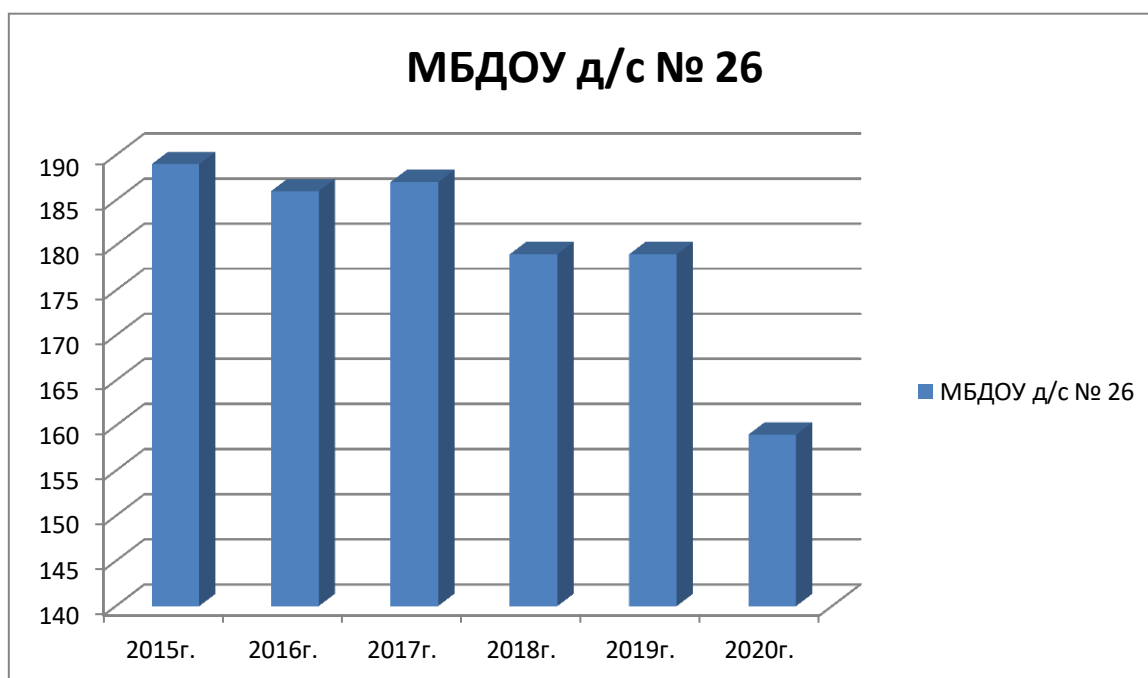
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>городской базовой площадки «Личностное и интеллектуальное развитие детей 6-7 лет, через интеллектуально-спортивную игру «Шахматы» в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |             |
| Продолжить работу по реализации программы городской инновационной базовой площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>старший воспитатель Тихонова А.А.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А. | 2021-2022г  |
| Участие в грантовых конкурсах по данному направлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                       | 2021-2024г. |
| Составление заявления и программы для подачи в Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск с целью присвоения МБДОУ д/с № 26 статуса городской базовой площадки по направлению шахматное образование в рамках реализации ФГОС ДО и приказа Министерства образования РФ от 18.05.2004г. № 2211 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ                                                                  | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>Старший воспитатель Тихонова А.А. | Май 2022г.  |
| Реализация программы мероприятий городской базовой площадки по направлению шахматное образование для педагогов г. Зеленогорск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Ответственные:</u><br>Заведующий МБДОУ д/с № 26 Тихонова Е.В.,<br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель Тихонова А.А. | 2022-2023г. |
| Представление практики по реализации данного направления в РАОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.                                                                                   | 2024 г.     |
| <b>9. Реализовать мероприятия по созданию условий для повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26 через: участие в сетевом сообществе по апробации программ, направленных на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.</b> |                                                                                                                                                          |             |
| Апробация программы "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>Ответственные:</u><br>заместитель заведующего по ВМР Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель Тихонова А.А.                                             |             |
| Участие в фестивалях, конкурсах для педагогов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>Ответственные:</u>                                                                                                                                    | 2021-2024г. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| воспитанников по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                   | заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А.                          |             |
| Участие в видеоконференциях «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций Красноярского края»                                                                                                                             | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>Старший воспитатель<br>Тихонова А.А. | 2021-2024г. |
| Участие в семинаре «Финансовая грамотность» под руководством Осташкиной К.А.                                                                                                                                                                                              | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>старший воспитатель<br>Тихонова А.А. | 2021г.      |
| Участие с педагогами и воспитанниками в мероприятиях: Регионального центра финансовой грамотности <a href="https://vk.com/club194175395">https://vk.com/club194175395</a> , Ваши финансы РФ <a href="https://vashifinancy.ru/child/">https://vashifinancy.ru/child/</a> . | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>Старший воспитатель<br>Тихонова А.А. | 2021-2024г. |
| Внесение корректировок в ООП в рамках реализации программы "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.                                                      | <u>Ответственные:</u><br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Кузнецова К.А.,<br>Старший воспитатель<br>Тихонова А.А. | 2023-2024г. |

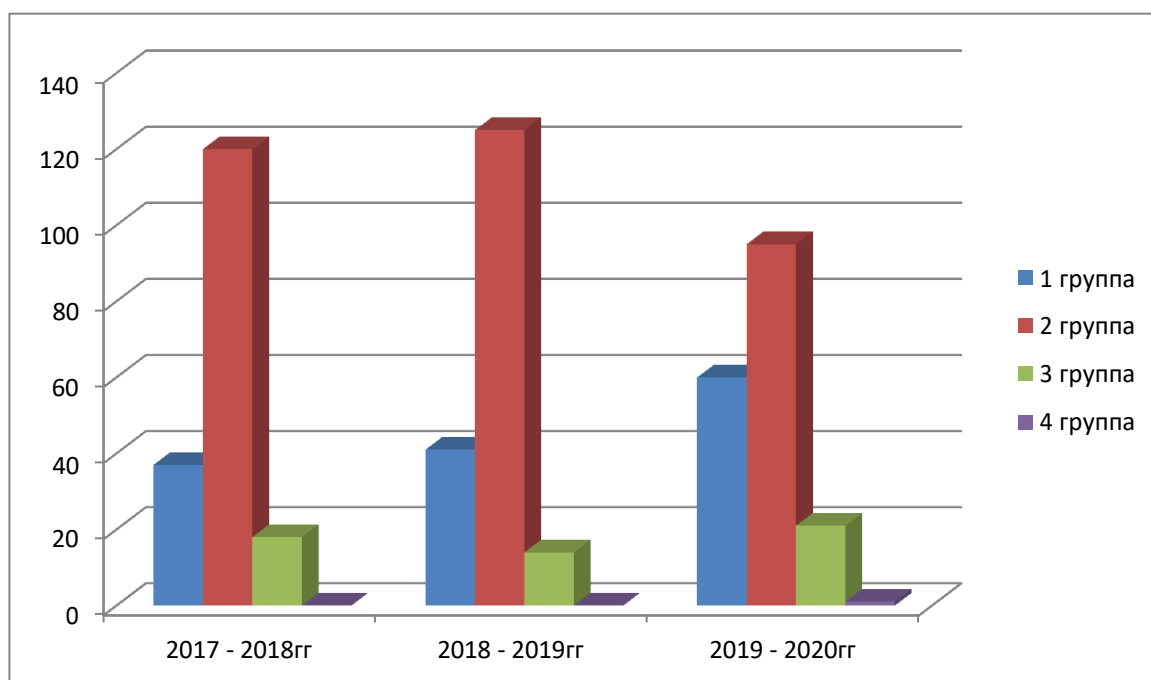
## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение № 1

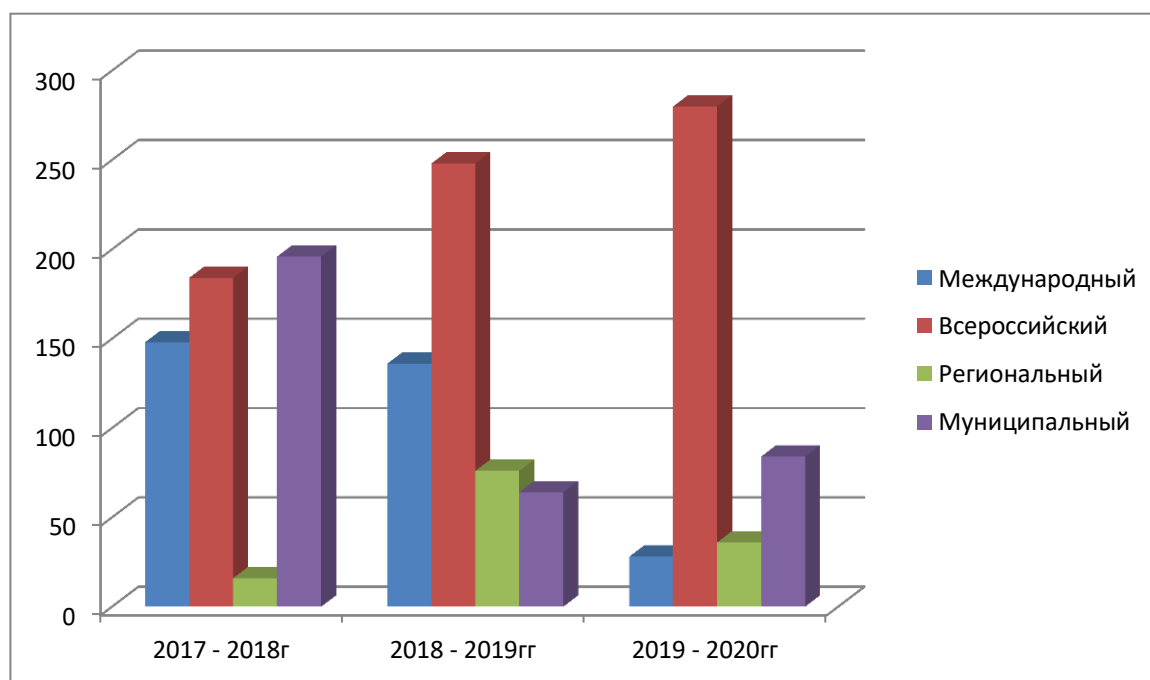
Наполняемость ДОУ по годам:



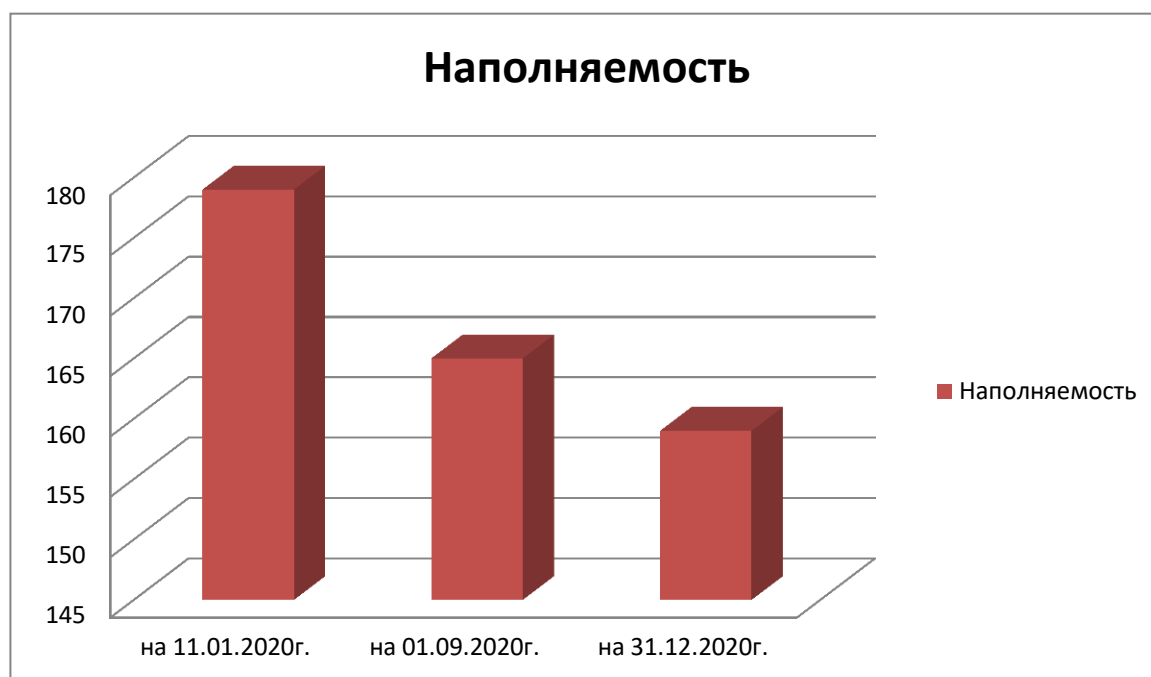
**Группы здоровья воспитанников**



**Участие педагогов в конкурсах разного уровня (%)**







## **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения ДООУ с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Концептуальные основы программы развития ДООУ** обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой поставленные задачи, являются приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольных учреждений;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста;
- повышение эффективности деятельности ДООУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию начальных ключевых и начальных специальных компетенций дошкольников;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**Ведущими ценностями** при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей,

формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества** – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными **целевыми установками** ДОУ должны стать:

- совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ общеразвивающего вида) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

**Миссия дошкольного учреждения:**

*Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.*

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| <b>Уровень реализации</b>                | <b>Потребитель (участник)</b>                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный<br>(индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родители                                                     |
| Групповой уровень                        | Группы детского сада, воспитатели групп,<br>родители воспитанников             |
| Общий (учрежденческий)<br>уровень        | Медицинский персонал, педагог-психолог,<br>учитель-логопед, администрация ДООУ |
| Социальный уровень                       | Учреждения образования, здравоохранения,<br>науки, культуры и спорта           |

В данном документе  
проинвентаризовано,  
пронумеровано  
47 листа(ов)  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 26  
Тихонова Е.В. *Роско*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023