ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 4 от «25» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
_____ Е.В. Тихонова
Приказ № 73 от «26» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
Протокол № 3 от «25» мая 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей д/с №26 «Эрудит»
(МБДОУ д/с № 26)

г. Зеленогорск, 222г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей д/с №26 «Эрудит» (далее ДОУ).

Нормативной правовой базой оценки качества дошкольного образования для ДОУ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями от 24.12.2020);
- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями от29.12.2020);
- Региональная концепция развития качества дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска Красноярского края от 30 мая 2021 г. № 111 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования».

Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых результатов и условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения); организация образовательной деятельности и мотивация ее участников; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг как система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

2. Подходы и принципы ВСОК ДО МБДОУ д/с № 26

В основу ВСОК ДО заложены нормативный, системный и деятельностный подходы.

Нормативный подход предполагает реализацию полномочий образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по обеспечению управления качеством дошкольного образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством дошкольного образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Системный подход к управлению качеством дошкольного образования в ДОУ предусматривает планирование, организацию, проведение мониторинговых процедур по оценке качества дошкольного образования, экспертизу материалов, интерпретацию результатов

мониторинга, информирование педагогического сообщества об итогах мониторинга, организацию методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов и подготовке педагогических и руководящих работников к решению предстоящих задач. С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный многофакторный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в части запланированных мероприятий плана повышения качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 28 в динамике по основным направлениям.

Основные принципы, с учетом которых разработано Положение.

Принцип перспективности. При формировании системы управления качеством дошкольного образования, а также при дальнейшем ее функционировании и развитии необходимо учитывать перспективы развития образовательной системы.

Принцип оперативности. Своевременное принятие решений по анализу и совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования, предупреждающих или оперативно устраняющих отклонения.

Принцип сочетания прямой и обратной связи. Взаимное влияние управляющей и управляемой подсистем на основе систематического обмена информацией между ними. Наличие информационных связей позволяет оперативно вносить коррективы в цели, содержание, формы и методы управления качеством образования.

Принцип цикличности управления. Повторяемость процесса осуществления целостной системы целенаправленных, взаимодействующих управленческих функций, выполняемых одновременно или в некоторой логической последовательности.

Принцип адаптивности (гибкости). Приспособление системы управления качеством дошкольного образования к изменяющимся целям и условиям образовательной системы.

Принцип целостности. Система управления качеством дошкольного образования является целостной, ее компоненты существуют благодаря существованию целого.

Принцип управляемости. Эффективность системы управления качеством дошкольного образования определяется законами целесообразного и оптимального управления и самоуправления.

Принцип непрерывного совершенствования. Для постоянного повышения качества дошкольного образования необходимо поддерживать и

развивать механизмы совершенствования на всех уровнях: от педагога детского сада до дошкольной организации в целом.

Принцип опережающего реагирования на информацию. Образовательная система реагирует не в ответ на важное для ее существования воздействие, а на опережающий его информационный признак – сигнал, который анализируется на основе предшествующего опыта.

Принцип открытости. Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Результаты оценки качества должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

3. Цели и задачи ВСОК ДО МБДОУ д/с № 26

Цели и задачи ВСОК ДО определены с учетом целей и задач Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае.

Цели - повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 26; совершенствование механизмов получения объективной и актуальной информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, использование данной информации для повышения эффективности управления.

Задачи системы оценки качества образования:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов управления

качеством дошкольного образования в ДОУ и подходов к его измерению у участников образовательного процесса ДОУ;

- сформировать систему мониторинговых процедур с целью своевременного выявления возможных проблем и определения путей их решения;
- сформировать систему сбора информации о состоянии качества дошкольного образования в ДОУ, а также обработку и систематизацию полученной информации;
- сформировать локальную нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ;
- осуществить подбор, адаптацию, разработку, систематизацию нормативно- диагностических материалов, методов контроля в ДОУ;

- обеспечить анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества, а также принятия обоснованных управленческих решений;
- определить варианты учета и использования мониторинговых данных в системе управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
- обеспечить информирование общественности и всех участников образовательных отношений о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях развития ДОУ.

4. Оценка и управление качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

Цели и задачи оценки и управления качеством дошкольного образования определены с учетом целевых ориентиров и задач, описанных в разделе 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования» региональной Концепции управления качеством образования в Красноярском крае, и заключаются:

- в создании условий для формирования единой содержательной основы на уровне ДОУ для осуществления оценки качества, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- в создании условий, обеспечивающих на основе результатов оценки качества, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования повышение их качества на уровне ДОУ;
- в создании условий для совершенствования механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования за счет использования объективности и достоверной информации о текущем состоянии их развития

в муниципалитете целом и дошкольной образовательной организации в частности;

- в обеспечении информационной открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности.

Для достижения планируется решение следующих задач:

- определить единые требования к механизмам, процедурам и инструментарию для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОУ;
- сформировать систему преемственных критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- обеспечить повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- обеспечить повышение качества содержания образовательной деятельности, в том числе через поддержку и развитие детских видов активности, внедрение новых методов обучения и воспитания, а также современных парциальных образовательных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ;
- обеспечить повышение качества образовательных условий через совершенствование: развивающей образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей, предметно-пространственного компонента развивающей образовательной среды, способствующего развитию различных видов активности воспитанников, а также профессиональных компетенций педагогов, в том числе в части организации сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечить повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечить совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- обеспечить возможность изучения и обсуждения информации о реализуемом качестве дошкольного образования в ДОУ и динамике его

развития для всех участников образовательных отношений и иных заинтересованных лиц.

Ежегодно на основе анализа результатов мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (далее – мониторинг), а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных особенности, в том числе актуальных направлений повышения качества дошкольного образования задачи, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения конкретизируются и детализируются.

Механизмы оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов и включают в себя:

- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОУ;
- обработку, систематизацию результатов оценки качества и их хранение;
- качественный и количественный анализ результатов оценки качества дошкольного образования в ДОУ по соответствующим направлениям и показателям качества;
- определение рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования;
- предоставление обратной связи о результатах оценки качества и адресных рекомендаций педагогам с целью совершенствования образовательной деятельности ДОУ;
- информирование заинтересованных лиц о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Для оценивания качества дошкольного образования ежегодно в соответствии со сроками, утвержденными Приказом заведующего проводится мониторинг, а также анализ результатов мониторинга, позволяющий определить перспективы развития дошкольного образования в ДОУ на основе эффективных управленческих решений.

В качестве промежуточных этапов мониторинга в соответствии с Планом повышения качества дошкольного образования, утвержденным Приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 на текущий учебный год, проводится экспертиза условий по направлениям качества дошкольного образования, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

Результаты проведенных экспертиз являются источником объективной и достоверной информации о текущем состоянии качества дошкольного образования в ДОУ и используются для:

- обоснования обновленных на новый учебный год целей и задач повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования;
- корректировки Плана повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 26.

Объект и предмет оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

Объектом оценки качества дошкольного образования является деятельность МБДОУ д/с № 26.

Предметом оценки в соответствии с направлениями оценки качества дошкольного образования в ДОУ, приведенными в приложении № 1 к настоящему Положению, выступают:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников, степень удовлетворенности родителей (законных представителей);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества присмотра и ухода;
- качество управления дошкольным образованием в ДОУ.

Показатели оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО. Сквозным элементом оценки качества дошкольного образования является система показателей, приведенная в приложении № 1 к настоящему Положению.

Механизмы управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО представлены в виде совокупности следующих компонентов управленческого цикла:

- постановка и обоснование целей в части управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ;
- выбор показателей оценки состояния системы дошкольного образования в ДОУ;

- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение внутреннего мониторинга по показателям качества дошкольного образования;
- проведение анализа результатов мониторинга и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие управленческих решений на основе результатов мониторинга и разработка комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в ДОУ;
- анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

Субъекты реализации механизмов управления качеством дошкольного образования и их компетенции.

Субъектами реализации механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ являются:

- администрация ДОУ,
- педагогический совет,
- временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Администрация ДОУ:

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОУ;
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОК ДО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОУ, контролирует их исполнение;
- обеспечивает проведение ежегодного самообследования в рамках муниципального мониторинга результативностии качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляет разработку адресных рекомендаций по развитию качества дошкольного образования в ДОУ, в том числе подготовку методических материалов;
- разрабатывает планы повышения качества дошкольного образования в ДОУ на основе результатов самообследования;
- обеспечивает предоставление в Управление образования аналитических отчетов о результатах самообследования по направлениям и показателям ВСОК ДО.

Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОК в ДОУ;

- принимает участие в обсуждении и согласовании аналитических отчетов о результатах самообследования по направлениям и показателям ВСОК ДО.
- принимает участие в обсуждении направлений дальнейших перспектив развития качества дошкольного образования в ДОУ.

Рабочая группа мониторинга:

- создается на основании приказа заведующего ДОУ в количестве 4-5 человек на начало каждого учебного года;
- участвует в разработке критериев качества системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОК ДО.

Ожидаемые результаты управления качеством дошкольного образования в рамках ВСОК ДО:

- повышение качества дошкольного образования за счет совершенствования образовательной среды ДОУ, способствующей обеспечению равенства образовательных возможностей для всех категорий воспитанников;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- повышение профессионального роста педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства;
- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе информационных систем;
- использование результатов мониторинга при принятии управленческих решений.

5. Сбор информации и обработка данных в рамках ВСОК ДО.

В основу сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОУ заложены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по внутренним показателям мониторинга;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

Целью сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования в ДОУ является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством дошкольного образования.

Результаты сбора и обработки информации по показателям оценки качества дошкольного образования позволяют:

- качественно осуществлять мониторинг и определять степень сформированности механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ;
- иметь целостное представление о состоянии системы дошкольного образования в ДОУ и управлении ее качеством;
- обеспечить объективный анализ результатов оценки качества дошкольного образования и отражение текущего состояния содержания и результатов управления качеством дошкольного образования;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов оценки качества и механизмов управления качеством дошкольного образования;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития системы дошкольного образования в целом и совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне ДОУ.

Методы сбора информации.

Источники, позволяющие обеспечить сбор информации:

- отчеты и аналитические справки;
- протоколы педсоветов;
- оценочные (экспертные) листы;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и опросов руководителей ДОУ.

Описание методов сбора информации.

Аудит (анализ) документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся в ДОУ локальных нормативных актов и иных документов (положения, приказы, распоряжения и др.), отчетов по результатам самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Экспертиза (метод экспертных оценок) состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на соответствие требованиям ФГОС ДО и показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению. Экспертизе могут подлежать: ООП/АООП ДОО, программы развития ДОО, планы повышения качества ДОО, РППС ДОО. В качестве экспертов выступают члены рабочей группы ВСОК ДО, утвержденной приказом МБДОУ д/с № 26.

Анкетирование предусматривает сбор первичной информации в целях определения сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ и(или) выявления их профессиональных дефицитов, а также в целях определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг.

5.4.1. Сроки сбора информации.

Сбор данных по результатам проведения внутренних мониторингов ДОУ осуществляется за учебный год, оформленного в соответствии с требованиями, указанными в приложении № 3 к настоящему Положению. согласовывается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом заведующего ДОУ один раз в год до 16 июня текущего года

Методы обработки информации

В ходе обработки информации используются следующие методы:

группировка – метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством;

классификация – метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение – метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

ранжирование – расположение собранных данных в определенной последовательности (убывания или нарастания показателей), определение места в этом ряду изучаемых объектов;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, формулировке заключений; среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество;

расчет процентной доли выраженности показателя от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Обработка данных, полученных в рамках проведения мониторинга, осуществляется следующим путем. Для каждого показателя установлено максимально возможное значение:

- отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов;
- наличие или значение равное/выше определенного уровня – 1 балл;
- при дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» 1 балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет», вариант ответа «частично» оценивается в 0,5 баллов;
- показатели, подлежащие оценке с использованием шкал для комплексной оценки качества образования в ДОО ECERS-R, либо шкал МКДО, оцениваются в соответствии с требованиями к системе оценки, предусмотренной данными шкалами;
- для отдельных показателей предусмотрена бальная оценка, приведенная в приложении № 2 к настоящему Положению.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем группам показателей, приведенных в приложении № 1 к настоящему Положению.

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
Более 80% баллов	Высокое качество
От 60 до 80 % баллов	Качество выше среднего
От 40 до 59 % баллов	Качество среднее
Менее 40 % баллов	Качество ниже среднего

Репрезентативность выборки результатов мониторинга обеспечивается за счет генеральной совокупности при проведении оценки деятельности всех ДОО муниципалитета по направлениям и показателям качества, приведенным в приложении № 1 к настоящему Положению.

Результаты оценки оформляются в итоговый аналитический отчет.

6. Анализ и использование результатов оценки качества дошкольного образования в рамках ВСОК ДО.

Комплексный анализ результатов оценки качества осуществляется на основе данных, полученных из источников, указанных в пункте 5.4. настоящего Положения.

По результатам оценки качества дошкольного образования анализируется текущее состояние и перспективы развития механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

Анализ результатов включает в себя рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

В аналитические материалы по результатам оценки качества включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

По результатам анализа даются адресные рекомендации, которые основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей, на представленных оценках и выводах.

Результаты мониторинга выступают основой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в ДОУ, демонстрируют эффективность ранее принятых мер и реализованных мероприятий и являются основаниями для корректировки имеющихся и/или

постановке новых целей, в том числе корректировки дорожной карты по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать ранее данным рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов муниципального мониторинга.

Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Использование результатов оценки качества дошкольного образования.

- Результаты оценки качества дошкольного образования используются для подготовки ежегодного отчета МБДОУ д/с № 26 о результатах анализа и перспективах развития ДОУ.
- Результаты оценки качества дошкольного образования являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения.

Результаты оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 26 могут быть:

- доведены до общественности посредством публикаций, публичных отчетов, аналитических докладов;
- использованы несколькими группами потребителей информации для решения определенного спектра проблем.

Группы потребителей информации о результатах оценки качества дошкольного образования в ДОУ, модели использования результатов и спектр решаемых проблем приведены в приложении № 4 к настоящему Положению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен С 28.04.2022 по 28.04.2023

Приложение № 1
к Положению о внутренней системе оценки
качества дошкольного образования,
утвержденному Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 26 № 73 от «26» мая 2022г.

Направления и показатели
муниципального мониторинга «Оценки результативности и качества
образовательного процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования»
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

№ п/п	*Направления системы мониторинга качества дошкольного образования*	*Показатели муниципального мониторинга*	*Показатели оценки ДОО*	*Параметры оценивания*	*Механизмы управления, действия*		*Документы, в которых отражаются механизмы управления*	
					МСО	*ДОО*	*МСО*	*ДОО*
1.	**Качество образовательных программ дошкольного образования**	**1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ООП/ОП ДОО которых прошли экспертизу на муниципальном/ региональном уровнях, %**	***Организация экспертизы ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО	Разработка ООП/ОП ДО Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:	Да/нет				
			на муниципальном уровне					
			на региональном уровне					
			Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:	Да/нет				
			социально-коммуникативное развитие					
			познавательное развитие					
			речевое развитие					
			художественно-эстетическое развитие					
			физическое развитие					
			ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Да/нет				

<table>
<tr><td rowspan="30">2.</td><td rowspan="30">Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</td><td rowspan="30">2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг качества содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО, %</td><td colspan="6">Условия для развития речи и мышления (оценка по шкалам ECERS-R)</td></tr>
<tr><td>Книги и иллюстрации:</td><td>балл</td><td colspan="3">* единые механизмы управления и подтверждающие документы для направления 2</td><td></td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td><td rowspan="13">*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО

*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</td><td rowspan="13">*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК

*Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</td><td rowspan="13">*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга

*Муниципальный профиль по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</td><td rowspan="13">*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования

*Профиль ДОО по направлению "Качество содержания образовательной деятельности"</td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td>Стимулирование общения между детьми:</td><td>балл</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td>Использование речи для развития мыслительных навыков:</td><td>балл</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td>Повседневное использование речи</td><td>балл</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)</td></tr>
<tr><td>Мелкая моторика:</td><td>балл</td><td rowspan="13">*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества содержания образовательной деятельности

*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в МСО на</td><td rowspan="13">*Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности

*Определение целей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО на</td><td rowspan="13">*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</td><td rowspan="13">*Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества содержания образовательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td>Искусство:</td><td>балл</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
<tr><td>Музыка/движение:</td><td>балл</td></tr>
<tr><td>Неудовлетворительно</td><td></td></tr>
<tr><td>Минимально</td><td></td></tr>
<tr><td>Хорошо</td><td></td></tr>
<tr><td>Отлично</td><td></td></tr>
</table>

			Кубики:	балл	текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Песок/вода:					
			Неудовлетворительно	балл				
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Ролевые игры:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Природа/наука:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Математика/счет:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Содействие принятию многообразия:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Условия для организации взаимодействия (оценка по шкалам ECERS-R)					
			Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активностью):	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					

			Хорошо					
			Отлично					
			Дисциплина:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Взаимодействие персонала и детей:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (*наличие кружков и (или) секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ООП):*	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организация кружковой деятельности	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	ООП ДОО, планы работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			социально-коммуникативное развитие					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			речевое развитие					
			художественно-эстетическое развитие					
			физическое развитие					
			Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по следующим образовательным областям *(отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОО к общему количеству воспитанников данного возраста):*	%				
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 10%					

			от 10 до 30%					
			более 30%					
			речевое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			физическое развитие					
			менее 10%					
			от 10 до 30%					
			более 30%					
			Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*отношение воспитанников, занятых в кружках и принявших участие в конкурсных мероприятиях, к общей численности воспитанников, занятых в кружках*):	%	Организация / проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО	Формирование заявок на участие воспитанников ДОО, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Приказы УО о проведении муниципальных конкурсов, фестивалей, соревнований для воспитанников ДОО Положения о проведении конкурсов	Сертификаты участников, дипломы победителей
			социально-коммуникативное развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			речевое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			художественно-эстетическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					
			более 10%					
			физическое развитие					
			менее 3%					
			от 3 до 10%					

			более 10%					
		2.2.Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО муниципалитета	***Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов *(книги, журналы, интернет ресурсы)*	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, *в том числе:*	числовое значение	Анализ текущей документации ДОО	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО	План по повышению качества ДО в ДОО
			педсоветы					
			семинары					
			практикумы					
			фестивали					
			конференции					
			иное					
			В ДОО регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов	Да/нет	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета по результатам муниципального мониторинга Разработка планов ГМО	Организация/ проведение в рамках ВСОК процедур: - самооценки/ саморефлексии профессиональной деятельности педагогов ДОО - контроля знаний и понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д. Подготовка адресных	Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО муниципалитета Планы ГМО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение процедур самооценки и контроля Карта профессиональных дефицитов педагогов ДОО Адресные рекомендации педагогам ДОО по развитию профессиональных компетенций ИОМы

						рекомендаций педагогам ДОО по составлению ИОМов		педагогов
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности пед.работников	Организация муниципальных методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Оказание методической помощи в сопровождении педагогов при подготовке в межаттестационный период	Участие педагогов ДОО в работе городских методических объединений, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп	Приказ УО об утверждении перечня МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп с указанием целей деятельности/ утверждении плана работы /планы работы	Утвержденные приказом УО/ДОО списки педагогов ДОО, включенных в работу МО, базовых/стажировочных площадок, раб/творческих групп Сертификаты участников
			на уровне ДОО *(педсоветы, семинары, практикумы, фестивали, конференции и т.д.)*					
			на городском уровне *(семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации)*					
			на региональном, федеральном и международном уровнях *(семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)*					
			Управление знаниями в ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	Да/нет	Муниципальная экспертиза Положений о ВСОКО	Разработка/корректировка (с учетом экспертных заключений) Положения о ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение экспертизы Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении Положения о ВСОКО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в Положение о ВСОКО
			Положение о ВСОКО ДОО содержит описание показателей качества работы системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями	Да/нет				
			Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:		Выявление лучших практик в МСО через различные формы методической работы с учреждениями	Участие педагогов ДОО в различных конференциях, фестивале инновационных практик в качестве презентующих опыт	Приказ УО о проведении конференции/ фестиваля/	Сертификаты участников
			участие *в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня* ***в качестве презентующего опыт,*** *в том числе в профессиональных конкурсах*	% участия педагогов от общего числа пед.работников ДОО				
			размещение эффективных практик ДОО*, прошедших профессиональную экспертизу,* ***в РАОП*** *(всего и в текущем уч. году), в том числе:*	числовое значение	Организация муниципальных экспертных	Предоставление практик ДОО на экспертную	Приказ УО о проведении муниципальн	Экспертные заключения

			Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП		сессий	сессию	ой экспертной сессии образовательных практик	
			Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень					
			Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень					
			Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень					
			***Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие** по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде», степень участия:*	да/нет	Организация муниципальных раб/творческих групп по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры» с целью проработки дифицитарных направлений и(или) выявления лучших практик	Планирование мероприятий/ Организация деятельности на уровне ДОО по реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры»	Приказ УО о создании раб/творческих групп с указанием целей деятельности Планы работы раб/творческих групп	План по повышению качества ДО в ДОО
			организаторы					
			участники					
			***Включенность ДОО в муниципальное и(или) межмуниципальное сетевое взаимодействие** по реализации муниципального проекта «Лаборатория игры», степень участия:*	да/нет				
			организаторы					
			участники					
			***Ведение ДОО инновационной деятельности** с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:*	да/нет	Организация/ сопровождение работы региональных, федеральных инновационных площадок, ГБП, стажировочных площадок по различным направлениям с целью тиражирования лучших практик	Участие в заявочной кампании на присвоение статуса инновационной площадки	Приказ УО об утверждении списка учреждений, ведущих инновационную деятельность	Приказы различного уровня о присвоении статуса Соглашения о сетевом сотрудничестве Программы ГБП, РИП, ФИП
			Городская базовая площадка/рабочая группа					
			Базовая площадка/сетевое учреждение (сообщество) ККИПК					
			Региональная инновационная площадка/пилотное учреждение, в том числе проекта «Школа Росатома»					
			Федеральная инновационная площадка					
			Стажировочный центр различного уровня					
			Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета,** направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными, **по следующим направлениям:	числовое значение	Обеспечение организационно-методической поддержки	Организация раб/творческих групп педагогов ДОО с целью проработки дифицитарных направлений Проведение городских	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	Приказ ДОО о создании раб/творческой группы с указанием целей деятельности Приказ ДОО о проведении
			Повышение качества образовательных программ					

			дошкольного образования			методических дней / гостевых обменов для педагогов ДОО муниципалитета		городского методическог о дня на базе ДОО
			Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования					
			Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях					
			Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ					
			Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования					
			Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Балл рейтинга	Организация/ сопровождение мероприятий проекта «Школа Росатома» на муниципальном уровне	Участие в мероприятиях проекта «Школа Росатома»	Положение о рейтинге	Приказ УО об утверждении результатов рейтинга
3.	**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)**	**Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг образовательных условий в рамках ВСОКО, %**	***Мониторинг образовательных условий в ДОО***					
			Наличие в ДОО документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОК	да/нет	Проведение муниципальног о мониторинга оценки результативност и и качества образовательног о процесса и условий реализации ООП ДОО Анализ результатов мониторинга/со ставление муниципальног о профиля по направлению "Качество образовательны х условий" Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества образовательны х условий *Определение	Проведение самообследован ия ДОО в рамках проведения ВСОК Анализ результатов самообследован ия ДОО/составлен ие профиля ДОО по направлению "Качество образовательны х условий" Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества образовательны х условий	Приказ УО о сроках и ответственны х за проведение муниципальн ого мониторинга Муниципальн ый профиль по направлению "Качество образовательн ых условий" Адресные рекомендации ДОО по повышению качества образовательн ых условий	Приказ ДОО о сроках и ответственны х за проведение самообследов ания Профиль ДОО по направлению "Качество образовательн ых условий" Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества образовательн ых условий

					целей повышения качества образовательных условий в МСО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов ДОО муниципалитета и с учетом региональных/ муниципальных приоритетов/ специфики	Определение целей повышения качества образовательных условий в ДОО на текущий учебный год на основе выявленных дефицитов и с учетом адресных рекомендаций УО		
			3.1. Кадровые условия					
		3.1.1.Доля вакансий в системе ДО к общему количеству педагогических работников муниципалитета, %	***Обновление педагогических кадров ДОО (данные статистического отчета 85-К и кадровой службы)***					
			Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в ДОО в первые три года	Числовое значение; % закрепившихся от общего числа принятых молодых специалистов	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Приказ об утверждении штатного расписания Штатное расписание Отчет о результатах самообследования
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОО	%				
			Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:	%				
			менее 10%					
			от 10% до 15%					
			более 15%					

			Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием *(соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)*	%				
		3.1.2.Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, %	***Образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)***					
			Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подготовка отчета о результатах самообследования	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К Отчет о результатах самообследования
			Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)	числовое значение				
			Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)	числовое значение				
			Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)	числовое значение				
		3.1.3. Доля педагогических	***Дополнительное профессиональное образование педагогов (данные статистического отчета 85-К)***					

		работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	**Прохождение курсов повышения квалификации** (*не менее 1 раза в три года)* **в соответствии с планом курсовой подготовки**	% пед.работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, от обшей численности запланированных	Выявление запросов/потребностей для организации корпоративных заказов на курсовую подготовку	Составление плана курсовой подготовки/заявки на курсовую подготовку	Дорожная карта по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования	План курсовой подготовки
			Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):	числовое значение	Оказание методической помощи в сопровождении педагогов в межаттестационный период	Составление графика аттестации	Планы работы ГМО	График проведения аттестации
			Без категории					
			Соответствие занимаемой должности					
			Первая квалификационная категория					
			Высшая квалификационная категория					
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда						
		3.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	***Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников (оценка по шкалам ECERS-R)***					
			Внутренние помещения ДОО учитывают потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно	балл	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для всего показателя 3.2*			
			Неудовлетворительно		*Проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учетом определенных показателей качества	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение муниципальной экспертизы РППС ДОО	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения	балл	*Анализ результатов муниципальной экспертизы РППС ДОО /составление муниципального профиля по направлению	*Анализ результатов внутренней экспертизы ДОО/составление профиля ДОО по направлению "РППС ДОО"	*Муниципальный профиль по направлению "РППС ДОО муниципалитета"	*Профиль ДОО по направлению "Качество РППС ДОО"
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО есть обустроенные пространства для игр	балл				
			Неудовлетворительно					

			Минимально		"РППС ДОО муниципалитета " *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества РППС ДОО	*Составление плана по совершенствова нию/ улучшению качества РППС ДОО с учетом экспертных заключений	*Экспертные заключения с адресными рекомендация ми	*План по совершенство ванию/ улучшению качества РППС ДОО
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО есть пространства для игр, развивающих крупную моторику	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
		3.2.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	***Пространства для отдыха и уединения детей (оценка по шкалам ECERS-R)***					
			В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			В групповых помещениях ДОО есть места для уединения	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
		3.2.3. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, предусматривающих создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом	***Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО пространств и условий, для развития игровой деятельности детей:					
			наличие в макро среде ДОО ***пространств,*** *для развития игровой деятельности детей* ***созданных*** *в*	Да/нет				

		трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	*текущем учебном году*					
			наличие в макро среде ДОО ***пространств,*** *для развития игровой деятельности детей* ***обновленных*** *в текущем учебном году*	Да/нет				
			наличие в микро среде *ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей* ***(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)***	%				
			в менее 80% групп					
			в 80% групп					
			в более 80% групп					
			Создание или обновление в макро/микро среде ДОО образовательных пространств/условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности:					
			наличие в макро среде ДОО ***образовательных пространств****, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников,* ***созданных*** *в текущем учебном году*	Да/нет				
			наличие в макро среде ДОО ***образовательных пространств****, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников,* ***обновленных*** *в текущем учебном году*	Да/нет				
			наличие в микро среде *ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности* ***(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу):***	%				
			в менее 80% групп					
			в 80% групп					
			в более 80% групп					
		3.3. Психолого-педагогические условия						
		3.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых	***Структурирование образовательного процесса/ООП ДОО (оценка по шкалам ECERS-R)***					
			Распорядок дня:	балл	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 3.3*			

		обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)			*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/допо лнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	*Приказ Управления образования о сроках и ответственны х за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципаль ный профиль по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендация ми	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/до полнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Свободная игра:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Групповые занятия:	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
		3.3.2. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	***Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***		*Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	*Анализ текущей документации воспитателей ДОО	*Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалите та	*Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
			В ООП ДО отражены/описаны:	Да/нет				
			возрастные характеристики развития воспитанников					
			личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей					
			процессы наблюдения и документирования процессов					
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:	Да/нет				
			развития воспитанников по всем образовательным областям					
			индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей					
			динамики развития					
		3.4. Материально-технические условия						
		3.4.1. Доля ДОО, создающих	***Информационные технологии в ДОО (данные статистического отчета 85-К)***					

		современную цифровую образовательную среду	**Наличие в ДОО необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО**: *компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска* ***(нужное подчеркнуть)***	Да/нет	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К	Подготовка статистического отчета по форме 85-К	Сводный статистический отчет по форме 85-К	Статистический отчет по форме 85-К
			Наличие в ДОО приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями	Да/нет				
			Наличие в ДОО высокоскоростного доступа к сети Интернет	Да/нет				
			Наличие в ДОО электронно-образовательных ресурсов *(электронная библиотека)*	Да/нет				
			Использование в образовательном процессе с детьми лицензированного цифрового контента	Да/нет				
			Наличие у педагогов ДОО беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (*в педкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет*)	Да/нет				
		3.4.2. Доля ДОО, создающих библиотечно-информационную среду	***Библиотечно-информационное обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО определяющего порядок доступа к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Положение/ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам
			Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО:	да/нет/частично	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.4.2 и 3.4.3*			
			педагогам ДОО предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).		*Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО *Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по	*Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные	*Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО *Муниципальный профиль	*Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО *Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений
			библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям					

			педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете		направлению "Качество ОП ДО" *Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по совершенствова нию/ улучшению качества ООП ДОО	рекомендации ДОО	по направлению "Качество ОП ДО" *Экспертные заключения с адресными рекомендация ми	в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции
			педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации					
		3.4.3. Доля ДОО, создающих учебно-методическую среду	***Учебно-методическое обеспечение ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО (*укомплектованность УМК для реализации ООП ДО***):**	%				
			90 и более					
			80-89					
			менее 80					
			Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (*укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО***):**	%				
			90 и более					
			80-89					
			менее 80					
		3.5. Финансовые условия						
		3.5.1. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование реализации ООП ДОО	***Финансирование реализации ООП ДОО (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:	да/нет/частично	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателей 3.5.1, 3.5.2 и 3.5.3*			
			обеспечить реализацию образовательной		*Анализ отчетов ДОО о результатах	*Проведение самообследования ДОО в	*Справка о результатах анализа	*Приказ ДОО о сроках и ответственны

			деятельности в соответствии с ФГОС ДО		самообследования	рамках проведения ВСОК	отчетов	х за проведение самообследования
			обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ					
			обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам					
			обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся					
			Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе	да/нет/частично				
			Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.	да/нет/частично				
		3.5.2. Доля ДОО, привлекших финансовые средства за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг	**Участие учреждения в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в ДОО, в том числе:**	Да/нет				
			Участие в грантовом конкурсе различного уровня					
			Победа в грантовом конкурсе					
			Привлечение внебюджетных средств					
			Оказание платных услуг					
		3.5.3. Доля ДОО, обеспечивающих финансирование по присмотру и уходу	***Финансирование по присмотру и уходу (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Финансирование ДОО осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОО.	да/нет/частично				
			Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.	да/нет/частично				
			Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОО.	да/нет/частично				
4.	**Качество реализации адаптированных основных образовательных**	**4.1. Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО, %**	***Организация инклюзивного образования в ДОО (оценка с учетом показателей шкалам МКДО и данные статистического отчета 85-К)***					
			Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	да/нет	Разработка/ корректировка муниципальной модели	Приказ УО об утверждении муниципальной модели	Разработка/корректировка модели инклюзивного	Приказ ДОО об утверждении модели

	программ в ДОО				инклюзивного образования	инклюзивного образования Муниципальная модель инклюзивного образования	образования на уровне ДОО	инклюзивного образования на уровне ДОО Модель инклюзивного образования на уровне ДОО
		4.2. Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в общем количестве ДОО, %	***Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов (оценка с учетом показателей шкал МКДО и данные статистического отчета 85-К)***					
			Количество в ДОО групп комбинированной направленности	числовое значение	Подготовка сводного статистического отчета по форме 85-К Выявление потребности на открытие в МСО: групп компенсирующей, комбинированной направленности	Подготовка статистического отчета по форме 85-К Подача заявки в УО на открытие в ДОО групп компенсирующей, комбинированной направленности	Сводный статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение Администрации города об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год	Статистический отчет по форме 85-К Приказ/распоряжение УО об утверждении муниципальной сети образовательных учреждений на новый учебный год
			Количество в ДОО групп компенсирующей направленности, в том числе для детей:	числовое значение				
			с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие					
			с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие					
			с тяжелыми нарушениями речи					
			с задержкой психического развития					
			с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
			с расстройствами аутистического спектра					
			с нарушениями опорно-двигательного аппарата					
			со сложными дефектами (множественными нарушениями)					
			с другими ограниченными возможностями здоровья					
			Наличие в ДОО педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, в том числе (уточнять совмещение):	числовое значение				
			Педагог-психолог					
			Учитель-логопед					
			Учитель-дефектолог					
			Социальный педагог					
			Иные (указать)					
		4.3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью, к общему числу	**Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, в том числе:**	числовое значение	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			Воспитатели					
			Педагог-психолог					
			Учитель-логопед					
			Учитель-дефектолог					

		педагогических работников муниципалитета, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, %	*Социальный педагог*					
			Иные (указать)					
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование, в том числе:	числовое значение				
			Воспитатели					
			Педагог-психолог					
			Учитель-логопед					
			Учитель-дефектолог					
			Социальный педагог					
			Иные (указать)					
			Количество педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, прошли курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами (всего и в текущем учебном году), в том числе:	числовое значение				
			Воспитатели					
			Педагог-психолог					
			Учитель-логопед					
			Учитель-дефектолог					
			Социальный педагог					
			Иные (указать)					
		4.4. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, разработавших и утвердивших АООП в соответствии с заключениями ТПМПК	**Наличие в ДОО разработанных и утвержденных АООП в соответствии с заключениями ТПМПК**	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы АООП ДО Анализ результатов экспертизы АООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество АООП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациям и по	Разработка АООП/АОП ДО Внесение изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы АООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество АООП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями	Приказ ДОО об утверждении АООП/АОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в АООП/АОП ДОО в актуальной редакции
			Наличие в ДОО АООП, прошедшей муниципальную экспертизу	Да/нет				

					совершенствованию/ улучшению качества АООП ДОО			
			Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК	%	Анализ отчетов ДОО о результатах самообследования	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	%				
5.	**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**	**5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО** ***(оценка с учетом показателей шкал МКДО)***						
		5.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, проводящих мониторинг включенности семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО, %	**В ООП ДОО описаны формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**	Да/нет	Проведение муниципальной экспертизы ООП ДО Анализ результатов экспертизы ООП ДО/составление муниципального профиля по направлению "Качество ОП ДО" Подготовка экспертных заключений с адресными рекомендациями по совершенствованию/ улучшению качества ООП ДОО Анализ отчетов	Разработка ООП/ОП ДО *Внесение изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК	Приказ Управления образования о сроках и ответственных за проведение экспертизы ООП ДОО Муниципальный профиль по направлению "Качество ОП ДО" Экспертные заключения с адресными рекомендациями Справка о результатах анализа отчетов	Приказ ДОО об утверждении ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ООП/ОП ДОО ООП/ОП ДОО в актуальной редакции Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования
			В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет				
			Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%				
			от 90% до 100%					
			более 50 %					
			менее 50%					
			Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем *(информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, в том числе ведение странички группы в социальных сетях)*	Да/нет				

					ДОО о результатах самообследования			
		5.2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами ***(оценка с учетом показателей шкал МКДО)***						
		5.2.1. Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей муниципалитета, получающих образовательные услуги в ДОО	**Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:**	%	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДОО муниципалитета	Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)	Постановление Администрации города об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениям и города Порядок изучения мнения Приказ УО об организации изучения мнения Приказ УО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения (общий и в разрезе каждого учреждения) Отчет	Приказ ДОО об организации изучения мнения Приказ ДОО об утверждении отчета по результатам организации изучения мнения Отчет
			Процент родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад					
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада					
			Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка					
			Процент родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду					
			Процент родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду					
			Процент родителей которых устраивает управление детским садом					
			Процент родителей которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада					
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада					
			Процент родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе					
			Процент удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ					
		5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье ***(в соответствии с показателем нацпроекта «Образование»)***						
		5.3.1. Количество консультационных пунктов, созданных на базе	**Наличие на базе ДОО консультационного пункта**	Да/нет	Создание в муниципалитете на базе ДОО	Разработка/ утверждение Положения/Пор	Приказ УО об утверждении списка ДОО,	Приказ о разработке/утверждении
			Количество оказанных родителям услуг в рамках работы консультационного пункта (на 01.01.	числовое значение				

		ДОО субъекта с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	**текущего года):**		консультационных пунктов, оказывающих родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь	ядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи Составление плана работы пункта	на базе которых открыты консультационные пункты	Положения/ Порядка работы консультационного пункта/службы ранней помощи, плана работы пункта Положение/ Порядок работы консультационного пункта/службы ранней помощи, план работы пункта
			консультативная помощь					
			методическая помощь					
			психолого-педагогическая помощь					
			диагностическая помощь					
6.	**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**	**6.1. Обеспечение здоровья**						
		6.1.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	***Усилия по сохранению и укреплению здоровья (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.1.1*			
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни	Да/нет	*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга	Приказ об утверждении/ Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
			Качество питания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (*Напр., с учетом данных о пищевой аллергии)*	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение здоровья"	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение здоровья"	Приказы ДОО об утверждении Положение об организации питания в ДОО Положение о бракеражной
			В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (*напр., Положение о бракеражной комиссии*).	Да/нет				

								комиссии Журнал фиксации особенностей организации питания воспитанников
			Организация медицинского обслуживания (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Предусмотрено системное медицинское обслуживание	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Заключение договора с медицинской организацией на оказание медицинских услуг	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников	Договор на оказание медицинских услуг
			Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год	числовое значение				
			Санитарно-гигиенические условия (оценка с учетом показателей шкал МКДО)					
			Соответствие ДОО санитарно-эпидемиологическим нормам:	Да/нет		Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО		Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
			Отсутствие предписаний					
			Имеются предписания, срок которых еще не истек					
			Имеются предписания, не выполненные в срок					
		6.2. Обеспечение безопасности						
		6.2.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную	***Безопасность (оценка с учетом показателей шкал МКДО)***					
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	** единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.2.1*			
					*Проведение муниципального мониторинга оценки результативност	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение	Приказ ДОО об утверждении паспорта доступности/

		безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность			и и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО	- профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	муниципального мониторинга	безопасности ДОО/различных инструкций по безопасности Паспорт доступности/ безопасности/ инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья восп-ов
			При организации и обустройстве пространства групповых помещений/ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:	Да/нет	*Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Обеспечение безопасности"	Разработка перспективного плана по устранению/минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	*Муниципальный профиль по направлению "Обеспечение безопасности"	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению/минимизации предписаний Перспективный план
			Отсутствие предписаний					
			Имеются предписания, срок которых еще не истек					
			Имеются предписания, не выполненные в срок					
			Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	Да/нет	*Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников *Определение целей повышения качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Разработка и утверждение регламента/ порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	*Адресные рекомендации ДОО по повышению качества условий, обеспечивающих безопасность воспитанников	Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/ порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/ акты о

								проверке знаний График
			Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации ДОО муниципалитета	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка УО по результатам анализа текущей документации ДОО муниципалитета	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО
		6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу						
		6.3.1. Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, в которых разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	***Создание в ДОО условий для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R)***					
			Встреча/прощание	балл	* *единые механизмы управления и подтверждающие документы для показателя 6.3.1*			
			Неудовлетворительно		*Проведение муниципального мониторинга оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОО *Анализ результатов мониторинга/составление муниципального профиля по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по повышению качества услуг	*Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОК *Анализ результатов самообследования ДОО/составление профиля ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Подготовка адресных рекомендаций педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу *Определение целей	*Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга *Муниципальный профиль по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу	*Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самообследования *Профиль ДОО по направлению "Качество услуг по присмотру и уходу" *Адресные рекомендации педагогам ДОО по повышению качества услуг по присмотру и уходу
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Сон/отдых	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Пользование туалетом	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					
			Гигиена	балл				
			Неудовлетворительно					
			Минимально					
			Хорошо					
			Отлично					

					по присмотру и уходу *Определение целей повышения качества услуг по присмотру и уходу	повышения качества услуг по присмотру и уходу		
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Да/нет	Анализ ЛНА ДОО	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода	Справка УО по результатам анализа ЛНА ДОО	Приказы ДОО об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников (раздел об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками)/ Регламента хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников/регламент хозяйственно-бытового обслуживания
7.	**Качество управления в ДОО**	**Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели повышения качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных**	***Цели управления качеством образовательной среды в ДОО***					
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО целей:					
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО Положение о МСОКО с указанием целей качества,	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с указанием целей качества,
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				

		программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	*(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*					
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены показатели качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	***Показатели управления качеством образовательной среды в ДОО***					
			Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО показателей:					
			по обеспечению качества образовательных программ	Да/нет	Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО Положение о МСОКО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с указанием целей, показателей качества, показателей мониторинга, методов сбора и обработки информации, сроков проведения мониторинга, сведений об использовании и результатов мониторинга)
			по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет				
			по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
			по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа	***Методы сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО***					

		ДОО муниципалитета, имеющих в концептуальном(ых) документе(ах) описание применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации, %	**Наличие в концептуальном(ых) документе (ах) ДОО описания:**		Разработка/ корректировка МСОКО	Разработка/ корректировка ВСОКО ДОО	Приказ УО о разработке/ корректировке МСОКО Положение о МСОКО с описанием методов сбора и обработки информации,	Приказ ДОО о разработке/ корректировке ВСОКО ДОО Положение о ВСОК ДОО с описанием методов сбора и обработки информации,
			применяемых методов сбора	Да/нет				
			используемых информационных систем	Да/нет				
			применяемых методов обработки информации	Да/нет				
			Мониторинг показателей качества образовательной среды в ДОО					
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	**Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), подтверждающего(их) проведение мониторинга показателей качества:**		Проведение муниципального мониторинга в рамках МСОКО	Проведение внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Приказ УО о сроках и ответственных за проведение муниципального мониторинга, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках МСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутреннего мониторинга ДОО, сведений об использовании результатов мониторинга в рамках ВСОКО
			образовательных программ	Да/нет				
			содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Да/нет				
			образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
			взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, имеющих организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа	***Анализ результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО***					
			Наличие в ДОО организационного(ых) документа (ов), содержащего(их):		Подготовка аналитического отчета по результатам мониторинга в	Подготовка аналитического отчета по результатам внутреннего	Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках	Аналитический отчет о результатах внутреннего мониторинга
			анализ результатов мониторинга показателей, выявляющий не только дефициты, но и успешные	Да/нет				

		показателей качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	*практики*		рамках МСОКО	мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	МСОКО Приказ УО об утверждении отчета	Приказ ДОО об утверждении отчета
			описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга	Да/нет				
			элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга (упорядочивание объектов мониторинга в сравнительно однородные группы по ряду признаков)	Да/нет				
			сведения о принятых управленческих решениях по результатам анализа	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, составляющих адресные рекомендации на основе мониторинговых данных, %	***Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных***					
			Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:		Подготовка адресных рекомендаций ДОО муниципалитета по результатам мониторинга в рамках МСОКО	Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП/организации присмотра и ухода за воспитанниками, по результатам внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Адресные рекомендации	Адресные рекомендации
			адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов	Да/нет				
			адресные рекомендации по использованию успешных практик	Да/нет				
			методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности	Да/нет	Подготовка/размещение методических материалов	Подготовка/размещение методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО муниципалитета	Методические сборники по результатам работы ДОО
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества	***Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО***					
			Наличие в ДОО организационного документа, содержащего мероприятия по повышению качества:		Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в МСО с учетом результатов	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учетом результатов	Дорожная карта по повышению качества ДО в МСО с учетом актуальной	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной
			образовательных программ	Да/нет				
			содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				

		образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	*(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)*		мониторинга в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в муниципалитете	внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО Принятие мер/мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	проблематики Приказ УО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Планы работы творческих/рабочих групп по реализации муниципальных проектов, распорядительные акты об их утверждении	проблематики Приказ ДОО об утверждении дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Планы работы творческих/рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении
			образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Да/нет				
			взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Да/нет				
			по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Да/нет				
			по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Да/нет				
			по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Да/нет				
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, принявших по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	***Управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО***					
			Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО	Да/нет	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды ДОО в муниципалитете	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	Аналитический отчет Управления образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	Аналитический отчет ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
		Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий,	**Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО**					
			Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих		Проведение анализа эффективности	Проведение анализа эффективности	Аналитический отчет Управления	Аналитический отчет ДОО, составленный

		принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ, взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления качеством дошкольного образования, %	**решений:**		мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в муниципалитете Подготовка ежегодного аналитического отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (по результатам ежегодного мониторинга в рамках МСОК)	мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО Подготовка ежегодного аналитического отчета ДОО о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО (по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	образования, составленный по результатам мониторинга в рамках МСОКО и содержащий анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования Выписка из протокола совещания заведующих, либо иной распорядительный акт Управления образования, подтверждающий принятие аналитического отчета	по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчета
			сведений о сроках проведения анализа эффективности	Да/нет				
			сведений о динамике замеряемых показателями явлений и процессов	Да/нет				
			заключений об эффективности принятых мер/мероприятий, управленческих решений	Да/нет				
			выводов/проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей/задач при выстраивании нового управленческого цикла ДОО	Да/нет				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен С 28.04.2022 по 28.04.2023

Приложение № 2
к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденному Приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 № 73 от «26» мая 2022г.

Бальная оценка для показателей мониторинга, требующих расчета

Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников

показатель	подсчет баллов
Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность	менее 10% - 0 баллов от 10% до 30% - 3 балла более 30% - 5 баллов
Степень участия воспитанников, занятых в кружках, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	менее 3% - 0 баллов от 3% до 10% - 3 балла более 10% - 5 баллов

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов

показатель	подсчет баллов
Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности	менее 30% - 0 баллов от 30% до 50% - 3 балла более 50% - 5 баллов

Управление знаниями в ДОО

показатель	подсчет баллов
Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами ДОО и другими заинтересованными лицами, в том числе:	
участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах	менее 10% - 0 баллов от 10% до 15% - 3 балла более 15% - 5 баллов
размещение эффективных практик ДОО, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году), в том числе:	За каждую образовательную практику: прошедшую экспертизу на муниципальном уровне и рекомендованную в РАОП - 1 балл практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень - 2 балла практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень - 3 балла практика включена в РАОП, присвоен высший уровень - 5 баллов
Реализация самостоятельно разработанных ДОО методических мероприятий для педагогических работников/управленческих команд муниципалитета, направленных на распространение моделей, механизмов и практик, признанных эффективными	За каждый факт проведения городского мероприятия, в том числе в онлайн формате - 5 баллов
Эффективность участия ДОО в проекте «Школа Росатома»	Место в муниципальном рейтинге среди МБДОУ 1, 2 место - 5 баллов 3, 4 место - 4 балла 5, 6 место - 3 балла 7, 8 место - 2 балла 9, 10 место - 1 балл

Обновление педагогических кадров ДОО

показатель	подсчет баллов
Наличие принятых на работу молодых специалистов и закрепившихся в учреждении в первые три года	за каждого молодого специалиста, проработавшего не менее 3 лет в учреждении - 1 балл
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников МБДОУ	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет принятых на работу за последние три года	менее 10 % - 0 баллов от 10 % до 15 % - 3 балла более 15 % - 5 баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов

Дополнительное профессиональное образование педагогов

показатель	подсчет баллов
Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки	100% педагогов в соответствии с планом курсовой подготовки проходят курсы повышения квалификации - 1 балл процент прохождения курсовой подготовки ниже 100% - 0 баллов
Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации	наличие педагогических работников без категории – 0 баллов наличие педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности – 1 балл наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 2 балла наличие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 3 балла

Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей

показатель	подсчет баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для игровой деятельности детей ***(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)***	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов
наличие в микро среде ДОО (группы) условий, для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности ***(от общего количества групп, прошедших взаимоэкспертизу)***	менее 80 % - 0 баллов в 80 % - 3 балла более 80 % - 5 баллов

Учебно-методическое обеспечение ДОО

показатель	подсчет баллов
Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО **(*укомплектованность УМК для реализации основной части ООП ДО*)**	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов
Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО **(укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для**	90 % и более - 5 баллов 80-89 % - 3 балла менее 80 % - 0 баллов

формируемой части ООП ДО)	

Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов

показатель	подсчет баллов
Процент укомплектованности педагогическими кадрами для осуществления сопровождения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью на 100% - 1 балл процент укомплектованности ниже 100% - 0 баллов
Процент педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеющих соответствующее образование	Не менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 1 балл Менее 100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование - 0 баллов
Степень охвата воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК	Не менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 1 балл Менее 100 % воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охвачены адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК – 0 баллов

Участие семьи в образовательной деятельности ДОО

показатель	подсчет баллов
Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

показатель	подсчет баллов
Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО	от 90 % до 100 % - 5 баллов более 50% - 3 балла менее 50% - 0 баллов

Организация медицинского обслуживания

показатель	подсчет баллов
Уровень заболеваемости воспитанников	Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – 5 баллов Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем более 35 дней в год – 0 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен С 28.04.2022 по 28.04.2023

Приложение № 3
к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденному Приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 № 73 от «26» мая 2022г.

Требования к подготовке отчета ДОО
о результатах самообследования в рамках проведения внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»

В процессе проведения внутреннего мониторинга, ДОО проводит самообследование по следующим направлениям «Системы мониторинга качества дошкольного образования» (далее – направления качества):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально- технические условия);
- качество организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты самообследования в рамках проведенного в текущем учебном году внутреннего мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – мониторинг) оформляются в виде отчета, включающего табличную часть (фактические значения результатов мониторинга) и текстовую часть (анализ результатов мониторинга).

По каждому показателю оценки ДОО, в табличной части отчета, приводятся фактические значения за анализируемый учебный год. При заполнении таблицы с показателями не допускается изменение наименований показателей, единиц измерения. По показателям, требующим расчета, приводится расчет показателя.

Текстовая часть отчета по каждому направлению качества оформляется в соответствующий профиль качества, который должен отражать:

наличие цели в рамках соответствующего направления качества и обоснование ее необходимости на основе ранее проведенного анализа;

– анализ результатов мониторинга (достигнутых значений) по достижению поставленной цели, а именно, анализ изменений, произошедших в МДОУ относительно предыдущего периода (описание динамики замеряемых показателями явлений и процессов), и содержащих не только описание статистических фактов, но и факторы, определяющие полученные результаты и демонстрирующие не только дефициты, но и успешные практики;

– анализ эффективности ранее принятых управленческих решений и мер, в том числе анализ реализованных мероприятий по достижению поставленной цели и позволивших улучшить значение показателя по сравнению с прошлым годом;

– в случае ухудшения показателя указываются обоснованные причины, повлекшие ухудшение значения анализируемого показателя.

Текстовая часть также должна содержать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Итогом проведенного анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МДОУ на новый учебный год (далее – план мероприятий). Для достижения поставленных целей на новый учебный год определяется перечень управленческих решений и составляется план мероприятий, планируемых к реализации для повышения эффективности деятельности МДОУ по развитию качества дошкольного образования и устранению выявленных в ходе проведенного анализа недостатков. План мероприятий в обязательном порядке должен содержать мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников МДОУ, повышение качества образовательных условий в МДОУ, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МДОУ.

Отчет предоставляется строго по утвержденной форме в бумажном виде за подписью заведующего МДОУ и дублируется в электронном виде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен С 28.04.2022 по 28.04.2023

Приложение № 4
к Положению о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, утвержденному Приказом заведующего МБДОУ д/с № 26 № 73 от «26» мая 2022г.

Группы потребителей информации о результатах мониторинга, модели использования результатов мониторинговых процедур и спектр решаемых проблем

Группа потребителей информации	Спектр решаемых проблем	Модели использования результатов мониторинга
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях	Разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях
Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов дошкольного образования	Повышение эффективности системы повышения квалификации	Разработка новых и внесение изменений в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО
Профессиональные сообщества педагогов дошкольного образования	Содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования	Разработка планов ГМО, Программ ГБП, РИП, ФИП
Педагоги дошкольного образования и другие сотрудники ДОО	Профессиональное самосовершенствование	Проведение самооценки своей педагогической деятельности, выявление зон рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности, разработка ИОМ
ДОО	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО	Совершенствование ВСОК ДО.
	Совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО	Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в адресных рекомендациях.
	Совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО	Создание рабочих и творческих групп с целью проработки дифицитарных направлений.
Родители (законные представители) воспитанников	Выбор ДОО для своего ребенка	Принятие обоснованных решений о выборе ДОО для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов
	Участие в образовании своего ребенка	Включение семьи в организацию образовательного процесса как равноправных

		партнеров
Средства массовой информации	Формирование объективной картины состояния системы дошкольного образования в муниципалитете, ключевых тенденций, преодолеваемых проблем и фактических объективных результатов	Использование аналитических материалов при подготовке публикаций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Тихонова Елена Владимировна

Действителен С 28.04.2022 по 28.04.2023